

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CAV ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE

LIBRO DI TESTO: ECONOMIA E CONTABILITA' AGRARIA- BATTINI -Vol. A

DOCENTE: Prof.ssa Conace Marianna

Modulo 1 Parte Generale _

- Il Bilancio economico secondo il principio dell'ordinarietà
 - Il bilancio economico dell'azienda agraria: caratteri e finalità del bilancio.
 - Le caratteristiche del settore agricolo
 - Descrizione dell'azienda, l'ordinamento produttivo, i fattori produttivi, le attività connesse.
 - I capitali dell'azienda agricola: capitale fondiario e capitale agrario Capitale di anticipazione e capitale di scarto).
 - Il Lavoro nell'azienda agricola, determinazione del fabbisogno di lavoro annuo in alcune tipologie di aziende .
 - L'imprenditore agricolo e le diverse forme di conduzione. Il proprietario coltivatore, il proprietario capitalista, l'affittuario capitalista, l'affittuario coltivatore.
 - L'equazione del tornaconto e la rilevazione del R_N ; la determinazione del Reddito nelle diverse forme di conduzione
 - I diversi tipi di bilancio: bilancio economico, bilancio estimativo. Scopi del bilancio.
 - Determinazione della produzione lorda vendibile; calcolo delle quote di reintegrazione, manutenzione e assicurazione nelle varie tipologie aziendali.
 - Determinazione delle spese varie, delle imposte e dei contributi. I salari e gli stipendi. Calcolo degli interessi sul capitale di scorta e di anticipazione.
 - Determinazione del beneficio fondiario, del Reddito fondiario e del Reddito netto. Il Valore aggiunto.
 - Esempi di bilanci redatti secondo il principio dell'ordinarietà.
 - Il conto colturale per le colture erbacce (frumento e mais). Il conto colturale per le colture arboree(vite, melo).
 - La valutazione dell'efficienza aziendale: indici strutturali, tecnici ed economici.
- Modulo 2**
- La determinazione del costo di produzione. Il costo di produzione del latte Il costo di produzione dell'uva.
 - Le principali industrie trasformatrici, scopo della trasformazione, il valore e il costo di trasformazione, giudizio economico di convenienza alla trasformazione.
 - Le principali produzioni zootecniche, scelte relative all'alimentazione del bestiame: problematiche e giudizio di convenienza, il bilancio del valore di trasformazione del foraggio. Calcolo della disponibilità foraggera e del bestiame mediamente disponibile.

Modulo 3

- L'affitto dei fondi rustici. Determinazione del canone d'affitto. Determinazione del reddito ritraibile dal proprietario dall'azienda concessa in affitto (Bf e Rpl).
- Bonifica e miglioramento fondiario. Determinazione del costo del miglioramento, giudizi di convenienza in termini di capitale, reddito e fruttuosità. Miglioramenti eseguiti dal proprietario. Miglioramenti eseguiti dall'affittuario o dall'usufruttuario. Valutazione della convenienza secondo il VAN ; determinazione del tempo di ritorno del capitale.

Modulo 4 .

- Stima del valore di un arboreto in un anno intermedio con il metodo dei redditi passati e con il metodo dei redditi futuri.
- Stima del valore del soprassuolo.

Modulo 5. Il Catasto terreni

- Finalità e caratteristiche del catasto italiano.
- La formazione del catasto terreni: operazioni preliminari, operazioni topografiche, operazioni estimative, qualificazione, classificazione, classamento, formazione delle tariffe d'estimo.
- I documenti catastali: la mappa particellare e la visura catastale.
- Conservazione del catasto e mutazioni soggettive ed oggettive

Docente Prof..ssa Marianna Conace

Pistoia. 10 giugno 2025

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CAV ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sport

LIBRO DI TESTO: Più movimento slim + ebook

DOCENTE: Alessandra Cioni

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza:

vincere resistenze ad un carico naturale,

compiere azioni semplici e complesse nel più breve tempo possibile e/o in tempi prolungati.

Gestire l'autocontrollo.

Compiere gesti motori complessi adeguati alle diverse situazioni spazio temporali. Utilizzare consapevolmente gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti.

Sport e salute.

Sport e società.

Sport e disabilità.

In termine di competenze

1. Acquisizione di una abitudine allo sport come stile di vita permanente.

2. Relazionarsi con gli altri all'interno del gruppo e dimostrarsi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune.

3. Promuovere l'attività sportiva e favorire situazioni di sano confronto agonistico. Consolidamento del carattere e del senso civico.

Essere consapevole del proprio ruolo professionale ed affidabile nello svolgimento dello stesso, in grado di impegnarsi a fondo per realizzare un obiettivo.

Gestire con consapevolezza le conoscenze teoriche nella trasformazione del gesto.

CONTENUTI (Programma analitico)

Modulo A: Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, potenziamento, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching. Elementi di base della pratica dello “hatha yoga”.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso l’esecuzione di circuiti e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

UDA 3: Il ritmo nelle diverse fasi di allenamento, la destrezza.

Modulo B: Lo sport, le regole, il fair play.

UDA1: Il gioco sportivo nel contesto scolastico; pratica individuale e a coppie dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio, del dodgeball. Il tennis, il badminton. L’atletica leggera in alcune sue discipline. Tennis tavolo.

UDA 2: Storia delle paralimpiadi, analisi e riflessioni del contesto storico e sportivo riguardo agli atleti diversamente abili,(visione del film/documentario “Rising Phoenix”).

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

UDA 1: L’apparato cardiocircolatorio; il cuore, la circolazione polmonare, la circolazione sistemica. La frequenza cardiaca associata alle diverse fasi di allenamento.

UDA 2: Corso di primo soccorso e patentino BLS, all’interno del progetto ministeriale ASSO.

UDA 3: Le dipendenze, studio ed analisi, sviluppo e condivisione con metodologia “flipped classroom”.

Modulo D: Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all’ambiente, le capacità motorie nello sport. Presa del ritmo cardiaco in relazione allo stimolo.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezioni pratiche teoriche frontali e partecipate, esercitazioni individuali e di gruppo, flipped classroom, attività laboratoriali, brainstorming, problem solving, lavoro tra pari. Visione di film/documentari.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati): Piccoli e grandi attrezzi. Appunti, video e approfondimenti in rete, mappe anatomiche.

1.9 SPAZI (Palestra, Laboratori, Aule Speciali) Spazi coperti ed all'aperto.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Modulo A 16 ore, Modulo B 20 ore, Modulo C 13 ore, Modulo D 10 ore.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Prove Scritte: Strutturate o semi strutturate

Prove Orali: Colloquio, Test a Risposta chiusa e aperta

Prove Pratiche: Test oggettivi sull'esecuzione autonoma o guidata di gesti motori e delle abilità di base.

Circuiti, percorsi, esercitazioni individuali.

Osservazione sistematica del miglioramento delle capacità apprese.

Valutazione, in termini di presenza alle lezioni svolte, della partecipazione e dell'impegno dimostrati.

Valutazioni attraverso l'uso della tabella adottata dal dipartimento.

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE QUINTA CAV
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: AGRONOMIA TERRITORIALE

LIBRO DI TESTO: GESTIONE E VALORIZZAZIONE AGROTERRITORIALE

DOCENTE: Prof. GABRIELE TARTONI – Prof. VINCENZO SERGI

Modulo n° 1: ARIDOCOLTURA

- Principi di aridocoltura e tecniche di risparmio idrico
- Calcolo del bilancio idrico

Modulo n° 2: ELEMENTI DI SELVICOLTURA: IL BOSCO

- Aspetti generali e ambientali
- Benefici, funzioni e classificazione del bosco
- Impianto del bosco

Modulo n° 3: GOVERNO E TRATTAMENTO DEL BOSCO

- Il governo del bosco
- Governo a fustaia
- Governo a ceduo
- Cenni sulla ricostituzione, riconversione e trasformazione dei boschi
- L'esbosco

Modulo n° 4: TECNICHE DI ARBORICOLTURA DA LEGNO

- L'arboricoltura da legno
- Tipologie d'impianto
- Gestione dell'impianto

Modulo n° 5: TECNICHE DI DIFESA IDROGEOLOGICA

- Ruolo dei boschi nella regimazione idrica e nel controllo dell'erosione
- Dissesto idrogeologico
- Tecniche di ingegneria naturalistica

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof. Gabriele Tartoni

Prof. Vincenzo Sergi

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE QUINTA CAV
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: TECNICHE DELLE PRODUZIONI VEGETALI E ANIMALI

LIBRO DI TESTO: COLTIVAZIONI ERBACEE E ARBOREE

DOCENTE: Prof. GABRIELE TARTONI – Prof. VINCENZO SERGI

Modulo 1) Tecniche di produzione vegetale

Elementi di arboricoltura generale

Attività radicale e influenza sulla crescita radicale della tecnica colturale

Apparato epigeo e influenza delle forme di allevamento sull'intercettazione della luce solare

L'architettura di un albero: dominanza apicale, gradiente di vegetazione, altri fattori che la influenzano (genetico, densità di impianto, disponibilità di luce e acqua).

Il vivaismo frutticolo.

La vocazionalità ambientale e la scelta della Cultivar: influenza di esposizione, temperatura (fabbisogno in freddo e in caldo), pioggia, vento, suolo.

Progettazione e impianto del frutteto:

- criteri generali per la scelta di specie, CV, portainnesto, forma di allevamento e sesto di impianto;
- la stanchezza del suolo: cause e rimedi;
- la lavorazione di fondo, l'analisi del terreno e la concimazione di fondo, l'affinamento del terreno, lo squadro, la messa a dimora delle piante, la struttura di sostegno;
- forme di allevamento, sesti di impianto e sistemi di potatura utilizzati nella frutticoltura intensiva.

Mezzi di controllo della carica produttiva: diradamento manuale e chimico.

La raccolta dei frutti: integrata, manuale e meccanica.

Cenni di irrigazione del frutteto.

La concimazione del frutteto.

La gestione del suolo: lavorazione del terreno, inerbimento controllato e spontaneo, pacciamatura e diserbo.

Modulo 2) La coltivazione della vite:

- **caratteri botanici: radice, fusto, gemme, infiorescenza e frutto**
- **I portinnesti e la propagazione della vite**
- **L'ambiente pedoclimatico**
- **la realizzazione dell'impianto (materiali e mezzi, scelta del portinnesto, scelta del sesto di impianto)**
- **determinazione del costo di impianto con metodo analitico**
- **le principali forme di allevamento: guyot, archetto toscano e cordone speronato**
- **la potatura di produzione e la potatura verde (cimatura, legatura, scacchiatura e diradamento grappoli)**
- **la concimazione di produzione e la concimazione fogliare**
- **la gestione del vigneto (lavorazioni del terreno e inerbimento, potatura e forme di allevamento, concimazione, gestione della chioma, raccolta)**
- **la vendemmia**
- **le macchine e gli attrezzi agricoli usati nelle aziende viticole**
- **tecniche di produzione biologica ed integrata**
- **i principali parassiti vegetale ed animali della vite ed il loro controllo**

Modulo 3) Tecnica di coltivazione delle principali specie arboree da frutto: *pesco, melo*.

- **principali caratteri botanici**
- **aspetti pedoclimatici**
- **principali varietà e portinnesti**
- **sesti di impianto e forme di allevamento**
- **cenni di potatura**
- **interventi colturali**
- **raccolta**

Esercitazioni: operazioni di potatura (olivo, vite, melo, pesco), di gestione del suolo (lavorazione meccanica del terreno, taglio erba nell'interfila), effettuazione trattamenti fitosanitari a base di rame, messa a dimora di piante arboree da frutto.

Pistoia, 4 giugno 2025

Prof. Gabriele Tartoni

Prof. Vincenzo Sergi

I.P.S.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CAV

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIBRO DI TESTO:” LA matematica a colori” ediz.gialla vol.4 e vol 5 autore Leonardo Sasso

DOCENTE:BARRAGATO PAOLA

CODOCENTE: //

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Modulo 1: Insiemi numerici e funzioni

Insiemi numerici e loro rappresentazione. Intervalli e intorni.

Richiamo al concetto di funzione e sue generalità. Classificazione delle funzioni reali.

Dominio e codominio di una funzione. Segno di una funzione.

Funzioni crescenti e decrescenti

Funzioni pari e funzioni dispari

Concetto intuitivo di limite e di asintoto

Lettura di un grafico generico

Modulo 2: Limite di una funzione

Approccio intuitivo del concetto di limite.

Algebra del limite.

Asintoti orizzontali, verticali e obliqui.

Limiti di funzioni razionali intere e fratte.

Forme indeterminate (funzioni razionali)

Modulo 3: Funzioni continue.

Definizione di funzione continua in un punto. Continuità delle funzioni elementari.

Studio delle discontinuità di una funzione.

Modulo 4: Studio parziale del grafico di una funzione.

Ricerca del dominio e di eventuali simmetrie

Ricerca delle eventuali intersezioni con gli assi cartesiani.

Studio del segno.

Ricerca di eventuali asintoti orizzontali, verticali ed obliqui,

Classificazione degli eventuali punti di discontinuità. Calcolo dei limiti agli estremi del dominio

Realizzazione del grafico approssimato in base alle informazioni acquisite.

Modulo. Cenni di Educazione Civica. Educazione finanziaria: inflazione, cambio di valuta, debito e debito pubblico, interessi.

Modulo 5: Derivate.

Rapporto incrementale: definizione e significato geometrico.

Derivata in un punto: definizione e significato geometrico.

Regole per il calcolo della derivata del prodotto di due funzioni, della somma di funzioni, del quoziente di due funzioni Derivata fondamentale $\text{d}x^n$.

Semplici applicazioni equazione di una retta tangente ad una curva in un punto.

Continuità e derivabilità. Teorema di Lagrange, Teorema di Rolle. Regola di De L'Hospital.

Studio del segno della derivata prima per la determinazione dei punti stazionari

Cenni alla derivata seconda ed al suo impiego per la determinazione dei punti di flesso e della concavità di una funzione.

Modulo 6 Studio di una funzione

Limitatamente a casi semplici di funzioni algebriche razionali intere e fratte

Schema generale per lo studio del grafico di una funzione: dominio, segno, eventuali simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, ricerca degli eventuali asintoti, studio della derivata prima, studio della derivata seconda (limitatamente a funzioni razionali intere).

Modulo 7 Il calcolo integrale (cenni)

Concetto di primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito di una funzione e sue proprietà.

Metodi di integrazione: integrali immediati, integrazione di funzione composte.

Definizione di integrale definito e suo significato geometrico. Calcolo di aree di semplici funzioni

Pistoia, 10-06-2025

Alunni

L'insegnante

Barragato Paola

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CAv ANNO SCOLASTICO 2024-25

DISCIPLINA: AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

LIBRO DI TESTO: Non utilizzato

DOCENTE: Prof.ssa Conace Marianna

ITP : Filippelli Massimiliano

Modulo 1

- L'agricoltura sostenibile: definizione e obiettivi.
Caratteristiche dei principali metodi di coltivazione sostenibile: agricoltura biologica, agricoltura integrata, agricoltura conservativa, agricoltura 4.0.
- La normativa di riferimento del metodo biologico: il regolamento UE 848 /2018. Finalità e obiettivi dell'agricoltura biologica. La gestione delle aziende certificate biologiche: gestione della fertilità dei suoli, gestione delle piante infestanti, gestione delle operazioni colturali, gestione della difesa. Gli adempimenti per le aziende ai fini della certificazione biologica

Modulo 2

- La sostenibilità agricola in Europa e in Italia. Le azioni della PAC per la promozione della sostenibilità. Gli obiettivi del PSP (piano strategico della PAC) Le risorse della nuova PAC a sostegno della sostenibilità agricola e ambientale.
- I Complementi per lo sviluppo rurale (Csr) e le aree di intervento : ambiente, investimenti, cooperazione e conoscenza

Modulo 3

- La difesa delle colture : difesa integrata obbligatoria, difesa integrata volontaria, difesa biologica.
- La difesa della vite secondo le schede tecniche della Regione Toscana e il regolamento del biologico.
- La difesa dell'olivo secondo le schede tecniche della Regione Toscana e il regolamento del biologico.
- La difesa del pesco secondo le le schede tecniche della Regione Toscana e il regolamento del biologico.
- AgroAgroambiente.info : I servizi offerti dalla Regione per gli agricoltori toscani- servizio fitosanitario

Docenti

Prof.ssa Marianna Conace

ITP . Massimiliano Filippelli

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CAV
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Lingua Inglese

LIBRO DI TESTO: Gherardelli, P., *Hands on farming*, Zanichelli Editore.

Iandelli, N., *Smart Grammar Premium*, ELI edizioni, 2017.

DOCENTE: Prof.ssa Mauriello

- Types of agriculture: industrial, sustainable and Urban and peri-urban agriculture (Unit 2)
- Fruit and ornamental trees: the orchard, planting and laying out an orchard (Unit 11)
- Establishing and maintaining an olive grove (Unit 12)
- Olive oil extraction and classification (Unit 13)
- Grapes and grape cultivation (Unit 14)
- Wine and winemaking (Unit 15)
- Multifunctionality in agriculture: laws and regulations, agritourism and its regulations
- CAP:** Common Agricultural Policy, European framework

Grammar:

Revision: tenses: Past simple; Futures (will, be going to, present continuous, present simple) passives; past simple vs present perfect.

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5CAVBPK ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: G MARINONI-C.CASSINOTTI, *Sulla tua Parola*, DeA Scuola-Marietti Scuola

DOCENTE: Prof.ssa ELENA BARDELLI

1) L'UOMO CREATO DA DIO:

- ☐ L'uomo e la donna creati ad immagine e somiglianza di Dio (Gen 1-2)
- ☐ La natura e la vocazione dell'uomo e della donna secondo la visione biblica
- ☐ I compiti assegnati da Dio all'uomo e alla donna nei confronti della creazione.

2) MORALE DELLA VITA FISICA

- ☐ La bioetica del nascere: il valore della vita e l'aborto.
- ☐ La testimonianza di Madre Teresa di Calcutta: il discorso sull'aborto in occasione della consegna del Premio Nobel per la Pace nel 1979.
- ☐ La testimonianza di Gianna Jessen, sopravvissuta all'aborto salino.
- ☐ Le questioni di rilevanza morale inerenti il "fine vita".
- ☐ La bioetica del morire: eutanasia e accanimento terapeutico.

3) LA SESSUALITÀ UMANA

- ☐ La funzione unitiva e la funzione riproduttiva
- ☐ La castità
- ☐ La coppia e il matrimonio
- ☐ Sacramento del Matrimonio, unione civile e convivenza
- ☐ Paternità e maternità responsabili
- ☐ La posizione della Chiesa sulla contraccezione

☐☐ La famiglia: dialogo tra le generazioni

4) MORALE SESSUALE E DELLA VITA DI COPPIA

☐☐ La contraccezione: la posizione della Chiesa Cattolica

☐☐ La separazione e il divorzio: la posizione della Chiesa Cattolica

☐☐ Omosessualità e pratica omosessuale

5) IL SENSO CRISTIANO DEL LAVORO

☐☐ Il lavoro come partecipazione all'azione creatrice di Dio

☐☐ Il lavoro come autorealizzazione

☐☐ Il lavoro come servizio al prossimo e contributo alla edificazione della
“civiltà dell'amore”

6) FEDE E POLITICA

☐☐ I principi fondamentali della Dottrina Sociale della Chiesa

☐☐ Il senso dello Stato e il valore della politica

☐☐ I cristiani e i partiti politici

☐☐ L'impegno politico dei cristiani

☐☐ La politica come forma di carità: l'esempio di Giorgio La Pira

La docente

Prof.ssa Elena Bardelli

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"
PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5[^]CAV-BPK

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: Orlandini Silvia

LIBRI DI TESTO ADOTTATI: A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada "*La mia nuova letteratura*", Signorelli Scuola, Vol. 3

CONTENUTI

MODULO 1

UDA 1: Tra Ottocento e Novecento

Secondo Ottocento: la cultura e gli intellettuali; La modernità, il progresso, la nuova filosofia, la nuova arte: Positivismo, la nascita dell'evoluzionismo la narrativa francese (Realismo, Naturalismo), il romanzo naturalista di Zola, il romanzo in Italia (Verga).

GIOVANNI VERGA: la vita, le opere, il pensiero e la poetica. Le Tecniche narrative, l'impersonalità dello scrittore, il pessimismo, i valori della famiglia ("La religione della famiglia" e "L'ideale dell'ostrica").

Le opere analizzate:

- La lupa e Rosso Malpelo (da Vita dei campi)
- Cavalleria rusticana e La roba (da Novelle rustiche)
- La famiglia Malavoglia (da I Malavoglia)

MODULO 2: L'età del Decadentismo e la ribellione al Positivismo (Estetismo e Simbolismo)

GABRIELE D'ANNUNZIO: la vita, la formazione e le opere, la poetica.

Testo analizzato: La pioggia nel pineto (da Alcyone);

MODULO 3: GIOVANNI PASCOLI

La vita, la formazione ideologica e la poetica; Innovazione del linguaggio: lo stile e le tecniche espressive. La poetica de "Il fanciullino". Le raccolte Myricae e Canti di Castelvecchio;

Le poesie analizzate da Myricae:

- Lavandare,
- X agosto,
- L'assiuolo,
- Il Lampo

Da Canti di Castelvecchio

- La mia sera

MODULO 4: SVEVO

I Temi: il conflitto padre-figlio, l'inettitudine e l'angoscia;

ITALO SVEVO: La Vita e le opere - Il Pensiero e la poetica

La Coscienza di Zeno: struttura, le innovazioni narrative e lo stile.

MODULO 5: LUIGI PIRANDELLO

La vita e le opere - il pensiero e la poetica

Il fu Mattia Pascal: struttura, sintesi del romanzo, le innovazioni narrative e lo stile.

Da Le novelle per un anno:

- Il treno ha fischiato
- La patente

Uno, nessuno e centomila: struttura, sintesi, stile.

- Un piccolo difetto
- Un paradossale lieto fine

UDA 2: Il Novecento

MODULO 1: GIUSEPPE UNGARETTI

Vita e sintesi dell'opera poetica: lo sperimentalismo e il recupero della tradizione con la raccolta

Sentimento del tempo;

Le poesie analizzate da L'Allegria:

- Il porto sepolto
- Veglia
- Fratelli
- I fiumi
- Soldati

MODULO 2: EUGENIO MONTALE (da svolgere dopo il 15 maggio)

La vita, le opere, la poetica e lo stile;

Le poesie analizzate da Ossi di seppia:

- I Limoni
- Non chiederci la parola
- spesso il male di vivere ho incontrato

Da Satura:

- Ho Sceso dandoti il braccio

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof.ssa Silvia Orlandini

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"
PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5[^]CAV-BPK

DISCIPLINA: STORIA

LIBRO DI TESTO: Paolo Di Sacco, E Storia, vol. 3, Sei

DOCENTE: Silvia Orlandini

CONTENUTI:

UDA 1: Il primo Novecento

Modulo 1: Dalla Belle époque alla Prima guerra mondiale

La nascita della società di massa; l'Italia giolittiana; Il nazionalismo; cause della Prima guerra mondiale; La Grande Guerra; La Rivoluzione d'ottobre; La nascita dell'URSS

Modulo 2: Il primo dopoguerra, il tempo della crisi

- Crisi politica e sociale in Europa in Italia;
- La scalata di Mussolini al potere;
- Il 1929: crolla Wall Street
- Il fascismo
- Lo stalinismo
- Il nazismo

UDA 2: Seconda Guerra mondiale e dopoguerra

- Le Cause e gli eventi;
- La Resistenza;
- La Guerra Fredda

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof.ssa Silvia Orlandini

I.P.S.A.A.A.B.I. “Barone C. De Franceschi – A. Pacinotti”

Disciplina: Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale

Libro di testo: Non utilizzato

Docente: Prof. Gaetano Ioppolo

PROGRAMMA SVOLTO

Classe 5°CAV

Anno scolastico 2024/2025

1. LA BIODIVERSITA’

I livelli di biodiversità

Perdita di biodiversità

Strategie per la tutela della biodiversità

Tutela dell’agrobiodiversità

2. LA POLITICA AGRICOLA COMUNE

L’unione Europea e la PAC

Il FEAOG e le OCM

Obiettivi della PAC rientranti nel trattato di Roma e la PAC iniziale 1957-1962

Cenni sulla riforma MacSharry, l’Agenda 2000 e la PAC 2014-2020

La nuova PAC 2023-2027:

- Piano strategico
- Obiettivi fondamentali e tematiche principali
- I pagamenti diretti (1° pilastro) e le relative tipologie di pagamento a livello comunitario
- Le principali novità sui pagamenti diretti: Condizionalità rafforzata e sociale – Gli ecoschemi – Gli interventi settoriali
- Lo sviluppo rurale (2° pilastro)

3. LA MULTIFUNZIONALITA’ IN AGRICOLTURA

Concetto di multifunzionalità

Funzioni economiche, sociali e ambientali del settore agricolo

Le attività multifunzionali

Le strategie per la diversificazione

L’agriturismo

4. TURISMO E TERRITORIO

Varie forme di turismo

Concetto di turismo sostenibile e responsabile

Il turismo enogastronomico

L’Ecomuseo

5. CERTIFICAZIONI DI QUALITA’ DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI

Concetto di qualità

I marchi di qualità europei: DOP, IGP, STG

Classificazione dei vini: DOCG, DOC, IGT, vini varietali, vini generici

I prodotti tipici: PAT e De.Co

I prodotti biologici

6. IL MARKETING

Concetto di marketing

Le leve del marketing mix

Tipologie di marketing

7. ECONOMIA CIRCOLARE E RIFIUTI

Differenza tra economia lineare e circolare

Economia circolare in campo agricolo

Le tipologie di rifiuti: Concetto di rifiuto - Catalogo europeo dei rifiuti – Classificazione dei rifiuti - Catasto italiano dei rifiuti

Gestione dei rifiuti: D. Lgs. 22/97 (Decreto Ronchi) – Pacchetto economia circolare – Programma nazionale per la gestione dei rifiuti - Regola delle 4R

I rifiuti non differenziati

Gestione dei rifiuti agricoli: Classificazione dei rifiuti agricoli – Oneri dell'imprenditore agricolo e relativi adempimenti tecnici e amministrativi - Registro di carico e scarico – Compilazione del MUD

8. IL TRATTAMENTO DEI REFLUI E DEGLI EFFLUENTI

Lo smaltimento dei liquami agroaziendali

Effluenti zootecnici e fertilizzazione

L'impatto ambientale degli effluenti

Cenni sulla Direttiva Nitrati

Pistoia, lì 06/06/2025

Gli allievi

Il docente

Prof. Gaetano Ioppolo