

## **I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

### **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica

LIBRO DI TESTO: Nessuno, dispense fornite dal docente

DOCENTE: Prof. Giacomo Trinci

ITP : Prof. Cesare Colzi

#### **Il verde urbano.**

- boschi periurbani
- parchi e giardini
- viali alberati, siepi, alberi isolati, aree blu
- La classificazione FAO delle strutture dell'Urban Forestry.

#### **L'ecosistema urbano.**

- Componenti e condizioni di vita.
- Inquinanti presenti in ambito urbano
- Problemi socio – sanitari della vita cittadina
- Il contributo delle città alla crisi climatica globale.

#### **I benefici del verde urbano** (servizi ecosistemici).

- *Benefici ambientali*: assorbimento CO<sub>2</sub> e altri agenti inquinanti, miglioramento del clima, schermatura rumori, regolazione dei deflussi idrici, biodiversità.
- *Benefici sociali*: riduzione dello stress, benessere psico – fisico, riduzione malattie respiratorie, coesione sociale.
- *Benefici economici*: produzioni arboree, risparmio energetico, incremento del valore immobiliare degli immobili.

#### **Aspetti negativi del verde urbano.**

- Emissioni di allergeni
- Danni a cose e persone da caduta alberi e rami, produzione di residui.

### **Elementi di valutazione della stabilità degli alberi.(cenni)**

- VTA (cenni)
- Analisi strumentali (cenni)

### **Elementi per la progettazione di un'area verde (cenni).**

- Analisi di alcuni giardini e parchi cittadini (cenni)
- Specie utilizzate (cenni)
- Creazione, destinazione e obiettivi delle aree verdi (cenni)

### **Gli incendi boschivi**

- Che cos'è un incendio boschivo e come si verifica
- Tipologie di incendi boschivi (sotterraneo, radente e di chioma)
- Fattori che influenzano la propagazione di un incendio
- Gli effetti ed i danni provocati dagli incendi (componente fisica e biologica)

### **Il dissesto idrogeologico e l'erosione idrica**

- Degradazione del suolo
- Splash erosion (azione battente)
- Sheet erosion (erosione laminare)
- Erosione incanalata : rill erosion (forma rigagnoli), gull erosion (forma fosse).
- Erosione di massa (frane)
- Erosione eolica (cenni)
- Strategie per ridurre i fenomeni erosivi

### **La desertificazione**

Pistoia, 10 giugno 2025

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE  
5BAG ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Economia agraria e legislazione di settore agraria e forestale.

LIBRO DI TESTO: F. Battini. "Economia e contabilità agraria Volume A"; Edagricole

DOCENTE: Morabito Maria

**1. Matematica finanziaria** (ripasso)

Interesse semplice e composto

Montante semplice e composto

Quote

Annualità

Poliannualità

**2. L'azienda e l'impresa**

Fattori naturali

Il capitale

Il lavoro

L'organizzazione

**3. L'imprenditore agricolo**

Imprenditore Agricolo Professionale e Coltivatore Diretto

Imprenditore puro e concreto

Il reddito netto (Rn)

**4. I capitali dell'azienda agricola**

Capitale fondiario

Capitale Agrario (capitale di scorta e di anticipazione)

Prodotti di scorta

Il lavoro intellettuale

Il lavoro manuale

**5. Le forme di conduzione**

Proprietario coltivatore

Affittuario coltivatore

Proprietario capitalista

Affittuario capitalista

**6. Il bilancio economico**

Bilancio preventivo

Bilancio consuntivo

La descrizione dell'azienda

**7. L'attivo di bilancio**

Calcolo della PLV  
Utile lordo di Stalla (ULS)

### **8. Il Passivo di bilancio**

Le quote  
Spese  
varie  
Tributi  
Salari  
Stipendi  
Interessi  
Beneficio fondiario  
Il Tornaconto

### **9. Estimo generale**

Aspetti economici dei beni  
Metodo e procedimenti di stima: stima del valore di mercato con  
procedimento sintetico e analitico

### **10. Estimo agrario e forestale**

Relazione di stima  
Stima dei boschi  
Valore di macchiatico

### **11. Il catasto Terreni**

Scopi del catasto e sue caratteristiche  
Formazione, pubblicazione e l'attivazione del catasto terreni  
Reddito Agrario  
Reddito Domenicale  
I documenti catastali  
Conservazione del catasto  
Consultazione dei documenti catastali

### **12. L'affitto dei fondi rustici (cenni)**

Pistoia, 10 giugno 2025

I Docenti  
Prof. Maria Morabito

Gli Studenti

## I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

### PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Selvicoltura e Utilizzazioni forestali

LIBRO DI TESTO: Dispense fornite dal docente

DOCENTE: Prof. Giacomo Trinci

ITP : Prof. Cesare Colzi

#### **Selvicoltura speciale**

- Caratteri ecologici e geografici della zona fitoclimatica del Fagetum
- Specie e boschi del Fagetum

#### **Caratteri morfologici, autoecologia e selvicoltura delle seguenti specie:**

- Faggio (*Fagus sylvatica*);
- Abete bianco (*Abies alba*),
- Pino nero (*Pinus nigra*),
- Boschi misti di conifere e di conifere e latifoglie,
- Cedui coniferati.
- Specie secondarie del Fagetum (Acer Montano, Frassino maggiore, Maggiociondolo, Nocciolo, Olmo montano, Pioppo tremolo, Ontano bianco, Salicene e Sorbo degli uccellatori)
- Caratteri ecologici e geografici della zona fitoclimatica del Picetum.
- Specie e boschi del Picetum

#### **Caratteri morfologici, autoecologia e selvicoltura delle seguenti specie:**

- Abete rosso (*Picea abies*)
- Larice (*Larix decidua*)
- Pino cembro (*Pinus cembra*)
- Pino silvestre (*Pinus silvestre*)
- Pino mugo (*Pinus mugo*).
- Cenni sulle specie secondarie del Picetum (Betulla, Ginepro, Ontano verde)

#### **Elementi di Dendrometria**

- Elaborazione dei dati rilevati in un'Area di Saggio.
- Ricerca del numero di piante/ha,

- Ricerca del volume/ha
- Impiego dell'ipsometro, Cavalletto dendrometrico e altri strumenti per misurazioni forestali

### **Elementi sul cantiere forestale**

- Descrizione dell'area interessata dai lavori
- I fattori di rischio dei lavori forestali: fattori legati all'impiego delle macchine operatrici, fattori legati alla tipologia del lavoro, fattori legati alle condizioni ambientali in cui si opera.
- Principi generali per la prevenzione degli infortuni sul lavoro.
- DPI per i lavori boschivi: caschi con cuffia e visiera, tute di protezione e pantaloni anti-taglio, calzature di sicurezza, guanti.

### **Utilizzazioni Forestali**

- Le fasi delle utilizzazioni forestali.
- Tecniche di abbattimento con motosega: casi normali e casi particolari.
- La sramatura.
- Depezzatura: determinazione delle zone di compressione e tensione del legno.
- Principali assortimenti commerciali ricavabili nei nostri boschi
- Concentramento del legname: legna da ardere e legname da opera.
- Avvallamento manuale
- Esbosco a strascico con verricello.
- Esbosco con gru a cavo a stazione motrice mobile.
- I carrelli usati nelle gru a cavo.
- Principali macchine forestali per l'esbosco: trattrici forestali, skidder, forwarder.
- I verricelli forestali.

Pistoia, 10 giugno 2025

**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BAG  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**DISCIPLINA: Agronomia del territorio agrario e forestale**

**LIBRO DI TESTO: "Gestione e Valorizzazione Agro-territoriale" Forgiarini  
Appunti personali, fotocopie**

**DOCENTE: Prof.ssa Mariaelena Gherardi**

**ITP: Prof. Francesco Mangiapane**

**U.D. n° 1: Il concetto di ambiente:**

- Definizione, impronta ecologica,
- Sviluppo sostenibile;

**U.D. n° 2: Il concetto di territorio:**

- Attitudini territoriali;
- Valutazione e pianificazione;

**U.D. n° 3: Il concetto di paesaggio:**

- Classificazione dei paesaggi:
- Tipologie di paesaggi italiani;
- Ecologia, reti ecologiche, rete natura 2000
- I corridoi ecologici

**U.D. n° 4: Inquinamento e ambiente:**

- Tipologie di inquinamento;
- L'ecosostenibilità
- Azienda agricola ecosostenibile

**U.D. n° 5:** Strumenti operativi di qualificazione territoriale:

- Governo del territorio
- Piano paesaggistico regionale;
- Piano di assetto idrogeologico;
- Piano forestale;
- Piano antincendi.

**U.D. n° 6:** Assetto del territorio:

- Bacino idrografico;
- Trasporto solido, i versanti e gli alvei;
- La funzione del bosco e la vegetazione riparia;
- Interventi sul bacino idrografico.
- Ruolo dei boschi nella regimazione delle acque;
- Dissesto idro-geologico e incendi boschivi;
- Opere di sistemazione idraulico-agrarie:

**ESERCITAZIONI PRATICHE:**

- La nutrizione sulle colture arboree. Azoto fosforo e potassio. I concimi granulari ternari e idrosolubili;
- Spiegazione pratica in campo riguardante la macchina irroratrice in forza alla scuola;
- Attività pratica in campo per la manutenzione del verde mediante decespugliatori e tagliaerba ;
- Attività pratica in campo per lavorazione del terreno mediante motocoltivatori;

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P.S.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BAG

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: MATEMATICA

LIBRO DI TESTO:” LA matematica a colori” ediz.gialla vol.4 e vol 5 autore Leonardo Sasso

DOCENTE:BARRAGATO PAOLA

CODOCENTE: //

### **CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO**

#### **Modulo 1: Insiemi numerici e funzioni**

Insiemi numerici e loro rappresentazione. Intervalli e intorni.

Richiamo al concetto di funzione e sue generalità. Classificazione delle funzioni reali.

Dominio e codominio di una funzione. Segno di una funzione.

Funzioni crescenti e decrescenti

Funzioni pari e funzioni dispari

Concetto intuitivo di limite e di asintoto

Lettura di un grafico generico

#### **Modulo 2: Limite di una funzione**

Approccio intuitivo del concetto di limite.

Algebra del limite.

Asintoti orizzontali, verticali e obliqui.

Limiti di funzioni razionali intere e fratte.

Forme indeterminate (funzioni razionali)

#### **Modulo 3: Funzioni continue.**

Definizione di funzione continua in un punto. Continuità delle funzioni elementari.

Studio delle discontinuità di una funzione.

#### **Modulo 4: Studio parziale del grafico di una funzione.**

Ricerca del dominio e di eventuali simmetrie

Ricerca delle eventuali intersezioni con gli assi cartesiani.

Studio del segno.

Ricerca di eventuali asintoti orizzontali, verticali ed obliqui,

Classificazione degli eventuali punti di discontinuità. Calcolo dei limiti agli estremi del dominio

Realizzazione del grafico approssimato in base alle informazioni acquisite.

**Modulo.** Cenni di Educazione Civica. Educazione finanziaria: inflazione, cambio di valuta, debito e debito pubblico, interessi.

#### **Modulo 5: Derivate.**

Rapporto incrementale: definizione e significato geometrico.

Derivata in un punto: definizione e significato geometrico.

Regole per il calcolo della derivata del prodotto di due funzioni, della somma di funzioni, del quoziente di due funzioni Derivata fondamentale  $dx^n$ .

Semplici applicazioni equazione di una retta tangente ad una curva in un punto.

Continuità e derivabilità. Teorema di Lagrange, Teorema di Rolle. Regola di De L’Hospital.

Studio del segno della derivata prima per la determinazione dei punti stazionari

Cenni alla derivata seconda ed al suo impiego per la determinazione dei punti di flesso e della concavità di una funzione.

#### **Modulo 6 Studio di una funzione**

Limitatamente a casi semplici di funzioni algebriche razionali intere e fratte

Schema generale per lo studio del grafico di una funzione: dominio, segno, eventuali simmetrie, intersezioni con gli assi cartesiani, ricerca degli eventuali asintoti, studio della derivata prima, studio della derivata seconda (limitatamente a funzioni razionali intere).

#### **Modulo7 Il calcolo integrale (cenni)**

Concetto di primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito di una funzione e sue proprietà.

Metodi di integrazione: integrali immediati, integrazione di funzione composte.

Definizione di integrale definito e suo significato geometrico. Calcolo di aree di semplici funzioni

Pistoia,10-06-2025

Alunni

L’insegnante

Barragato Paola





# **I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BA<sub>g</sub> ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**DISCIPLINA:** Lingua Inglese

**LIBRO DI TESTO:** P. Careggio - E. Indraccolo, "New Agriways - English for Agriculture, Land Management and Rural Development,

**DOCENTE:** Coppini Ilenia

Revision

- Present simple
- Present continuous
- Past simple
- Past continuous
- Present perfect simple
- Futures: will, be going to, present continuous as future, present simple as future

Module 1: Ecology and Forestry

- Weather vs climate: climate zones, factors that influence the cropping system
- Adverse weather conditions
- Pollutants
- Types of pollution: air, soil, water, light, noise, radioactive pollutions
- Tiny forests

Module 2: Renewable energies

- Renewable energies: wind, solar, hydroelectric, geothermal, ocean, biomass energies
- Global Environmental Policy: the Kyoto Protocol

Module 3: Forestry

- Forestry Management
- Forestry vs Silviculture
- High Forest Woodland s Coppicing forests
- Types of forests (tropical, boreal, temperate)
- Biodiversity conservation in forestry
- Parks and Protected Areas
- Natural and Other types of hazards in forests
- Pests: the processionary moth, the chestnut wall wasp

- Drones in forestry
- CAP

UdA

- Orchard Management

Educazione civica: sustainable cities / communities

- Visione della docuserie Netflix "Down to Earth - coi piedi per terra", con particolare focus sull'episodio riguardante il Costa Rica, *debate*

Pistoia, lì 10 giugno 2025

## **I.P. “De Franceschi – A. Pacinotti”**

Disciplina: Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale

Libro di testo: Ferdinando Battini “Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio” – Edizione Edagricole

Docente: Prof.ssa Sara Elmi

Codocente: Prof. Deribes Tamoni

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Classe 5° BAG

Anno scolastico 2024/2025

#### **1. L’UNIONE EUROPEA E LA POLITICA AGRICOLA**

PAC – Evoluzione della Pac e finalità della Pac

La PAC iniziale: 1957-1992

La prima riforma MacSharry: 1993-1999

Seconda riforma Agenda 2000: 2000 - 2004

La terza riforma Fischler: 2005-2013

PAC 2014-2020

Pac post 2020: le principali novità

La nuova PAC 2023-2027:

- Piano strategico
- Obiettivi FEAGA e FEASR
- La condizionalità rafforzata e gli ecoschemi

#### **2. LA MULTIFUNZIONALITA’ IN AGRICOLTURA**

Funzioni economiche, sociali e ambientali del settore agricolo

La multifunzionalità e la Politica Agricola Comunitaria

Le attività multifunzionali

L’agriturismo

Parte pratica: Lavoro in Powerpoint su un esempio concreto di azienda agricola multifunzionale

#### **3. LE FILIERE IN AMBITO FORESTALE**

Concetto di filiera

La filiera bosco-legno-energia

La filiera bosco-legno-industria

Articolo di approfondimento tratto dal sole 24 ORE: “Energia dal legno: valorizzare in modo sostenibile i boschi italiani”

#### **4. PRINCIPI DI GESTIONE FORESTALE SOSTENIBILE**

Ruolo, funzioni e ambiti operativi della Gestione Forestale Sostenibile

Caratteri connessi con la multifunzionalità del bosco

La certificazione forestale

L'Ecocertificazione dei prodotti forestali relativa agli schemi FSC e PEFC  
Articolo di approfondimento sulla sostenibilità della filiera Foresta-Legno-Energia

## **5. LA GESTIONE DEI RIFIUTI**

Modello di Economia circolare

Confronto fra i modelli di economia lineare e circolare

Economia circolare in campo agricolo e forestale

Legislazione europea in materia di rifiuti

La normativa italiana sui rifiuti

Classificazione dei rifiuti

Gli organi preposti alla gestione dei rifiuti: Catasto italiano dei rifiuti, Catalogo europeo dei rifiuti, il Sistri, il R.E.N.T.R.I. (Cenni)

Gestione dei rifiuti in campo agricolo: Classificazione dei rifiuti agricoli – Oneri dell'imprenditore agricolo e relativi adempimenti tecnici e amministrativi – Regole delle 4R – Registro di carico e scarico – Compilazione del MUD

## **6. IL TRATTAMENTO DEI REFLUI E DEGLI EFFLUENTI**

Lo smaltimento dei liquami agroaziendali

Effluenti zootecnici e fertilizzazione

L'impatto ambientale degli effluenti

Cenni sulla Direttiva Nitrati

## **7. LE BIOMASSE IN AGRICOLTURA**

Definizione di biomasse

Vantaggi e svantaggi dell'impiego delle biomasse in agricoltura

Compost: generalità e impiego in agricoltura

Le energie da biomasse (cippato, pellets, legna da ardere)

Il biogas- cenni

I biocombustibili - cenni

## **8. ATTIVITÀ PRATICHE**

### **Sviluppo e presentazione di un modello di azienda multifunzionale sostenibile**

Ogni studente ha creato un modello di azienda multifunzionale volto a valorizzare il territorio, integrando aspetti ambientali, economici e sociali in un'ottica di sostenibilità.

Nel corso dell'anno scolastico, ciascuno ha sviluppato un proprio piano d'impresa, aggiornandolo periodicamente con i contenuti via via acquisiti riguardanti la nuova PAC, la gestione sostenibile del bosco, le filiere forestali, le certificazioni, l'economia circolare e la gestione dei rifiuti.

Pistoia, li 10.05.2025

I docenti

Prof.ssa Sara Elmi

Prof. Deribes Tamoni



**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BAG**  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: **ITALIANO**

LIBRO DI TESTO: La mia nuova letteratura.  
Roncoroni, Cappellini, Sada, 3 ed. Signorelli. Dall'unità d'Italia a oggi.

DOCENTE: **PROF.SSA ANNAMARIA LEONCINI**

**POSITIVISMO, NATURALISMO E VERISMO**

Naturalismo e Verismo a confronto, cenni all'opera di Zola.

GIOVANNI VERGA vita, opere, pensiero e tecniche narrative.

Le opere veristiche: Da Vita dei campi: *Fantasticheria, Rosso Malpelo*

Da Novelle rusticane: *La roba; Libertà* .

Da *I Malavoglia*: *La famiglia Malavoglia*

Da *Mastro Don Gesualdo*: *La morte di Gesualdo*

**IL NEOREALISMO**: caratteri e tematiche principali

Cesare Pavese, da *La casa in collina* " *E dei caduti che facciamo?*"

Primo Levi, da *Se questo è un uomo* " *Questo è l'inferno*"

**IL DECADENTISMO** : caratteri generali, cenni al simbolismo

Il romanzo estetizzante: cenni alle opere di Huysmans e Wilde

GABRIELE D'ANNUNZIO.

La vita e le opere – Il pensiero e la poetica

Da *Alcyone*: *La pioggia nel pineto*, lettura e analisi

Narrativa e prosa: brani tratti da *Il piacere* e cenni al *Notturmo*

GIOVANNI PASCOLI

La vita, la formazione ideologica e poetica

Lo stile e le tecniche espressive

La poetica del “fanciullino”

Da *Myrica*: *Lavandare*; *Il lampo*; *Il tuono*; *X agosto*, lettura e analisi

LE AVANGUARDIE: Crepuscolarismo e Futurismo

## **MASCHERE E VOLTI – IL ROMANZO DELLA CRISI**

ITALO SVEVO La vita e le opere – La cultura. Cenni ai primi due romanzi: *Una vita* e *Senilità*

La Coscienza di Zeno: struttura e sintesi del romanzo, le innovazioni narrative e lo stile

Letture di brani scelti: *Prefazione*, *L'ultima sigaretta*, *Lo schiaffo del padre*, *Il fidanzamento di Zeno*.

LUIGI PIRANDELLO La vita e le opere – il pensiero e la poetica \_Romanzi, novelle e teatro

Novelle per un anno, *La carriola*: *La patente*, *Il treno ha fischiato*

I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*: sintesi

Il teatro: *Così è, se vi pare*, sintesi

La novità nel teatro pirandelliano, cenni a *Sei personaggi in cerca d'autore*.

## **LA POESIA DEL NOVECENTO**

GIUSEPPE UNGARETTI Vita e sintesi dell'opera poetica

Da *L'Allegria*: *I fiumi*, *Veglia*, *Fratelli*, *Sono una creatura*, *Soldati*. Analisi e commento

UMBERTO SABA La vita e le scelte poetiche

Dal *Canzoniere*: *A mia moglie*

EUGENIO MONTALE La vita, le opere, i temi, la poetica e lo stile

Da *Ossi di seppia*: *I limoni*, *Merigiare pallido e assorto*, *Non chiederci la parola*

Da *Satura*: *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

## **NARRATIVA CONTEMPORANEA**

Nel primo periodo, lettura del romanzo *Resto qui* di Marco Balzano

Pistoia 10 giugno 2025

La Docente  
Prof.ssa Annamaria Leoncini



**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DISCIPLINARI**  
**a.s. 2024/2025**

**Materia:** Insegnamento alternativo alla religione cattolica

**Classe:** 5BAG

**Docente:** Prof.ssa Sara Fumagallo

**Argomento:** La cittadinanza attiva

**Argomenti trattati:**

- Definizione del concetto di cittadinanza attiva;
- Analisi e confronto sui comportamenti da adottare per essere un cittadino “attivo”; confronto sui concetti di legalità e giustizia;
- Ricerca e analisi critica delle fonti di informazione;
- Riconoscimento dei diritti e i doveri dei cittadini italiani;
- Riconoscere le diverse dimensioni di cittadinanza (locale, nazionale, continentale, mondiale);
- Analisi e confronto sulla Costituzione della Repubblica Italiana, in particolare sui primi dodici articoli;
- Analisi critica dello strumento dello sciopero; definizione e analisi dello strumento del Referendum;
- Analisi critica del Manifesto di Ventotene;
- Analisi e confronto sull'Unione Europea;

**Obiettivi:**

- Incremento della consapevolezza dei diritti e delle responsabilità dell'essere cittadini attivi;
- Uso consapevole delle fonti di informazione;
- Conoscenza critica della Costituzione della Repubblica Italiana e del Manifesto di Ventotene;
- Incremento della consapevolezza delle funzioni dell'Unione Europea.

**Metodo di insegnamento:** lezione interattiva

**Modalità di verifica:** orale/scritta





**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BAG  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

LIBRO DI TESTO: PIÙ MOVIMENTO SLIM + EBOOK Ed. Marietti

DOCENTE: GARGINI BARBARA

ARGOMENTI SVOLTI:

**Modulo A: Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.**

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso l'esecuzione di circuiti con piccoli attrezzi.

UDA 3: L'apparato cardiocircolatorio; il cuore, la circolazione polmonare, la circolazione sistemica. La frequenza cardiaca.

**Modulo B: Lo sport, le regole, il Fair play**

UDA 1: Il gioco sportivo : pratica individuale o a coppie dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio a 5, della Pallamano, del Tennis Tavolo e Badminton.

UDA 2: L'atletica leggera, conoscenza delle varie discipline con pratica al campo scuola di alcune specialità: salto in lungo e 100 mt.

UDA 3: Storia delle olimpiadi e delle Paralimpiadi

**Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.**

UDA 1: Le malattie a trasmissione sessuale, modalità di contagio e prevenzione .

UDA 2: Corso di primo soccorso e patentino BLS, all'interno del progetto ministeriale ASSO.

UDA 3: Le Dipendenze, Alcool, Droga e Fumo, Doping e sostanze dopanti nello sport.

**Modulo D: Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all'ambiente, le Capacità Motorie nello sport.

UDA 2: Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie, in relazione all'ambiente.

PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "Trofeo Bianchi Tempifreschi".

Pistoia, 13 Maggio 2025

Il Docente Prof. Gargini Barbara



## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BAG**

### **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **PROF.SSA ANNAMARIA LEONCINI**

LIBRO DI TESTO: **È STORIA, Dal Novecento al mondo attuale, P. Di Sacco, ed. SEI vol. 3**

#### **CONFLITTI E RIVOLUZIONI NEL PRIMO NOVECENTO**

- La società di massa
- L'età giolittiana
- Le grandi potenze all'inizio del Novecento: Germania, Inghilterra, Francia, La questione d'oriente
- La prima guerra mondiale: la guerra di trincea, gli esuli di Caporetto
- i trattati di pace: gli errori di Versailles
- La rivoluzione russa
- Dalla Russia di inizio secolo alla dittatura di Stalin

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

- Parità di genere: Obiettivo 5 Agenda 2030; la conquista del diritto di voto tra '800 e '900 e il ruolo delle suffragette; l'importanza delle portatrici carniche nella prima guerra mondiale; il diritto di voto nel 1946 in Italia; le madri della repubblica, le donne della Costituente.

#### **LA STORIA DEL SECONDO '900 IN ITALIA – UNA REPUBBLICA DA SALVARE**

La classe ha svolto lavori di gruppo sulle seguenti tematiche:

- La strage di Ustica
- Piazza della Loggia
- La strage di Bologna
- La strage di Piazza Fontana
- L'assassinio di Aldo Moro
- Assassinio del generale Dalla Chiesa
- L'uccisione di Falcone e Borsellino

#### **LA CRISI DELLA CIVILTÀ EUROPEA: I REGIMI TOTALITARI**

- Il fascismo: dalla situazione dell'Italia nel dopoguerra all'affermazione della dittatura
- La crisi del '29 e il New Deal
- Il regime nazista: dalla Repubblica di Weimar al 1939

- La guerra civile spagnola

## **LA SECONDA GUERRA MONDIALE**

- L'Europa alla vigilia della guerra
- 1939- 1942 le vittorie dell'asse : la battaglia d'Inghilterra, l'operazione Barbarossa
- Stalingrado e oltre, le vittorie degli alleati
- Lo sbarco in Normandia
- L'Italia in guerra. Il ruolo dei partigiani
- La liberazione

## **IL MONDO DIVISO**

- Vincitori e vinti
- La guerra fredda e l'equilibrio del terrore

## **L'ITALIA REPUBBLICANA**

- La nascita della Repubblica italiana
- I principi del nuovo stato: la Costituente e la Costituzione.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

La Repubblica Italiana; la Costituzione; il calendario civile; le istituzioni sovranazionali

## **IL SECONDO NOVECENTO NEL MONDO – IL NOVECENTO DA CONOSCERE**

La classe ha svolto lavori di gruppo sulle seguenti tematiche:

- La crisi di Cuba
- La guerra dei Balcani
- La guerra del Vietnam
- La guerra tra Iran e Iraq
- La Cina di Mao
- Il crollo delle torri gemelle
- La caduta del muro di Berlino
- La primavera di Praga

Pistoia, 10 giugno 2025

La Docente  
Prof.ssa Annamaria Leoncini



**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BAG  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche

LIBRO DI TESTO: "Coltivazioni Erbacee e Arboree". R.Valli, C. Corradi

DOCENTE: Prof.ssa Mariaelena Gherardi

ITP: Prof. Massimiliano Filippelli

**U.D. n° 1:** Elementi di arboricoltura generale.

- Attività radicale e influenza sulla crescita.
- Apparato epigeo e influenza delle forme di allevamento sull'intercettazione della luce solare.
- L'architettura di un albero: dominanza apicale, gradiente di vegetazione, altri fattori che la influenzano (genetico, densità di impianto, disponibilità di luce e acqua).
- Il vivaismo frutticolo e scelta della cultivar più idonea
- influenze dell'ambiente sulle coltivazioni: esposizione, temperatura (fabbisogno in freddo e in caldo), pioggia, vento, caratteristiche del suolo.

**U.D. n° 2:** L'arboricoltura

- Progettazione e impianto arboreo: criteri generali per la scelta di specie
- forma di allevamento
- analisi del terreno e la concimazione di fondo,
- l'affinamento del terreno, scelta del sesto d'impianto, la messa a dimora delle piante, la struttura di sostegno, sistemi di potatura utilizzati nella frutticoltura intensiva

**U.D. n° 3:** Le tecniche di riproduzione delle piante

- Innesto: tipi di innesto
- Incrocio e selezione varietale
- Taleggio
- riproduzione naturale

**U.D. n° 4:** La coltivazione della vite:

- Caratteri botanici: radice, fusto, gemme, infiorescenza e frutto
- I portinnesti e la propagazione della vite
- L'ambiente pedoclimatico
- La realizzazione dell'impianto
- La potatura di produzione e la potatura verde
- La gestione del vigneto
- La vendemmia
- I principali parassiti vegetale ed animali della vite ed il loro controllo

#### **U.D. n° 5 L'azienda agroforestale**

- Tipologie di aziende montane
- L'alpicoltura
- Le aziende a ciclo chiuso
- L'azienda multifunzionale in montagna
- Coltivazione e allevamento in montagna

Pistoia, 10 giugno 2025