

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Agricoltura sostenibile e biologica

LIBRO DI TESTO: Agricoltura sostenibile e biologica, difesa delle colture

DOCENTE: Prof. Giacomo Trinci

ITP: Prof. Matteo Betti

Le Piante e gli organismi dannosi

- Fillosfera
- Rizosfera
- La sfera legnosa
- Agenti di malattia
- Agenti di danno

Difesa delle Piante

- Resistenza (difese attive e difese passive)
- Resistenza non ospite specifica (cenni)
- Resistenza ospite-specifica (cenni)
- Resistenza indotta (cenni)

La malattia ed i danni

- Il triangolo della malattia
- Sintomatologia
- Diagnostica
- Patogenesi
- Epidemiologia

Tipi di malattia

- Stress abiotici (stress idrici, stress termici, squilibri nutrizionali, danni da inquinamento, danni da eventi atmosferici)
- La compartimentazione

-Danni da organismi animali (insetti)

I Virus

- Morfologia e struttura
- Biologia
- Classificazione (virus DNA e RNA)
- Inquadramento tassonomico
- Riproduzione
- Patogenesi e danni
- Risposta della pianta all'infezione
- Trasmissione e diffusione dell'infezione
- Modalità di trasmissione
- Metodi diagnostici e sintomatologia
- Strategie di lotta (Termoterapia e coltura in vitro, prevenzione e lotta ai vettori)
- Virus fitopatogeni

I batteri

- Morfologia e struttura
- Biologia
- Classificazione (forma, metabolismo, capacità produzione di spore, patogenicità, Gram + e Gram -)
- Metabolismo batterico
- Riproduzione
- Batteri fitopatogeni
- Inquadramento tassonomico
- Sintomatologia
- Processo infettivo
- Batteriosi vascolari
- Batteriosi Parenchematiche
- Difesa dalle batteriosi e strategie di lotta
- PSA dell'Actinidia difesa e prevenzione

I funghi

- Morfologia e struttura
- Biologia
- Ascomycota
- Basidiomycota
- Chytridiomycota

- Monociclici e policiclici
- Lotta alle malattie fungine delle piante (Bolla del pesco *Taphrina deformans*)

Gli insetti

- Morfologia esterna (esoscheletro, tegumento, capo, torace, addome, appendici)
- Apparato boccale masticatore e pungente succhiante
- Anatomia interna (sistema nervoso, sistema muscolare, sistema digerente, sistema circolatorio, sistema respiratorio, sistema escretore, sistema secretore, sistema riproduttore)
- Tipologie riproduttive
- Ovideposizione
- Sviluppo embrionale e postembrionale
- Ruolo degli insetti in agricoltura
- Ecologia degli insetti
- Sistematica (Odonati, Dermatteri, Tisanotteri, Rincoti, Neurotteri, Lepidotteri, Ditteri, Coleotteri, Imenotteri)

Aracnidi

Nematodi

Principali avversità delle colture e metodi di lotta usati in agricoltura biologica.

- Vite (Peronospora, Oidio, Tignoletta)
- Patata (Dorifora)

Pistoia, 10 giugno 2025

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V AAV
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Agronomia Territoriale

LIBRO DI TESTO: Consigliato "Gestione e Valorizzazione Territoriale"

M.N. Forgiarini, L. Damiani, G. Pugliesi. Edizioni Reda

DOCENTE: Venuto Santi - Monaco Angelo

CODOCENTE: Montalbano Riccardo

IL Docente

1° Modulo: Ecologia e ecosistemi forestali	- Il concetto di ambiente - Il paesaggio
2° Modulo: Tecniche di agricoltura collinare e montana	- Elementi di Selvicoltura: il Bosco - Governo e trattamento del Bosco
3° Modulo: Aridocoltura	Principi di aridocoltura e tecniche di Risparmio energetico
4° Modulo: Interventi di recupero di aree degradate	- ruolo dei boschi nella regimazione idrica e nel controllo dell'erosione - dissesto idrogeologico - Tecniche di ingegneria naturalistica: applicazioni - Attrezzature e macchinari per l'ingegneria naturalistica;
5° Modulo: Arboricoltura da legno	-Tecniche colturali -Destinazione del prodotto

Pistoia 5 Giugno 2025

I Docenti

Prof. Venuto Santi

Prof. Montalbano Riccardo



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^a AAv
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE
AGRARIA E FORESTALE

LIBRO DI TESTO: "Economia e contabilità agraria", Vol. A - F. Battini – Edagricole

DOCENTE: prof. Francesco Chiaramonte

A) Funzioni e applicazione dei bilanci

- Richiami argomenti anno precedente per riallineamento competenze (tipologie di bilancio; impresa e azienda; forme di conduzione e tipologie di reddito degli imprenditori concreti; principali indici di efficienza aziendale; matematica finanziaria).
- Funzioni e applicazione dei bilanci.
- Principali stime e giudizi di convenienza: costi di produzione del latte; valore di trasformazione, conti colturali, miglioramenti fondiari; anticipazioni colturali e frutti pendenti.

B) L'azienda agraria e il territorio

- Ex Ufficio del Territorio: Catasto terreni; documenti e servizi catastali.
- Valutazione economica di un investimento attraverso l'analisi benefici-costi, VAN, RBC, TIR, TRC.
- Accesso al credito e ai finanziamenti pubblici: CSR Toscana (Cenni).

Pistoia, 10 giugno 2025

Programma di matematica
Classe 5AAV
Prof. Andrea Giotti
A.S. 2024/2025

Libro adottato: Leonardo Sasso, “La matematica a colori”, edizione gialla, vol.4
Ore effettuate: 84 al 3/5/2025

Le funzioni

I numeri reali ed alcune delle loro proprietà, definizione di funzione, dominio, codominio ed immagine, regole per determinare il dominio naturale di una funzione, la notazione degli intervalli, le funzioni composte, la loro definizione e la loro determinazione, l'invertibilità e la funzione inversa, la sua definizione e la sua determinazione, il grafico di una funzione e le sue proprietà, proprietà del grafico della funzione inversa, le funzioni definite a tratti e l'esempio del valore assoluto, le funzioni pari e dispari e le proprietà del loro grafico, le definizioni di funzioni crescenti e decrescenti, le intersezioni del grafico di una funzione con entrambi gli assi cartesiani e lo studio del suo segno, gestione dei fattori irriducibili, determinazione di domini che richiedono uno studio di segno.

I limiti e la continuità

Introduzione al concetto di limite come descrittore del comportamento di una funzione, relativa notazione, cenni alla definizione, dal grafico al limite e viceversa, il calcolo dei limiti finiti, l'algebra dell'infinito ed il calcolo dei limiti infiniti, le principali forme indeterminate e la loro risoluzione, i limiti destro e sinistro, determinazione dell'asintoto obliquo, il grafico asintotico di una funzione, introduzione alla continuità e sua definizione intuitiva e formale, la continuità in un punto e su di un intervallo chiuso, classificazione dei punti di discontinuità, determinazione del parametro che rende continua una funzione definita a tratti.

Le derivate

Introduzione alle derivate e cenni storici, il coefficiente angolare delle rette secanti il grafico di una funzione in due punti e la definizione di rapporto incrementale, il coefficiente angolare della retta tangente al grafico di una funzione in un punto e la definizione di derivata, il calcolo diretto della derivata fino al secondo grado, una regola per derivare monomi, la linearità della derivata e le regole di derivazione per i polinomi, la regola della derivata del prodotto e quella del rapporto tra due funzioni, ripasso sulle potenze ad esponente razionale e relativa regola di derivazione, le derivate delle funzioni elementari esponenziali, logaritmiche e goniometriche e delle loro combinazioni lineari, la notazione di Leibniz ed il calcolo della derivata di una funzione composta, la derivata della composizione di più funzioni, combinazione delle regole di derivazione presentate, il teorema dell'Hopital per le forme indeterminate e la sua applicazione anche a limiti esponenziali.

Lo studio di una funzione

Alcune applicazioni delle derivate, definizioni di massimo e minimo relativo ed assoluto, determinazione dei massimi e minimi relativi mediante lo studio di segno della derivata prima, utilizzo della derivata per determinare il vertice di una parabola parametrica, introduzione alla derivata seconda, il concetto di concavità di una funzione e la sua determinazione mediante lo studio di segno della derivata seconda, le derivate successive come funzioni, la derivabilità ed il dominio della derivata prima, classificazione dei punti di non derivabilità, studio completo di funzioni polinomiali e razionali, calcolo dell'equazione della retta tangente al grafico di una

funzione in un punto assegnato, applicazione del calcolo delle derivate ad un problema di massimizzazione.

Gli integrali

Introduzione al calcolo integrale, l'area sottesa ad un trapezoide ed il concetto di integrale definito, cenni al limite delle funzioni a scala maggioranti e minoranti la funzione integranda, la primitiva di una funzione ed il concetto di integrale indefinito, il teorema fondamentale del calcolo integrale, calcolo dell'area sottesa ad un segmento di parabola, suddivisibilità dell'intervallo di integrazione, attenzioni nel calcolo delle aree, una regola per integrare monomi, la linearità dell'integrale e le regole di integrazione per i polinomi, ruolo della costante additiva arbitraria, l'integrazione delle funzioni elementari e delle loro combinazioni lineari, il metodo di sostituzione, il calcolo dell'area compresa tra i grafici di due funzioni, excursus di derivate ed integrali di funzioni comuni mediante il programma Geogebra.

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA E ORALE		
INDICATORI	DESCRITTORI	INTERVALLO PUNTEGGIO
CONOSCENZE		
Contenuti, regole, principi, teoremi e tecniche.	Complete	2,5-3
	Adeguate	2-2,5
	Essenziali	1,5-2
	Superficiali	1-1,5
	Frammentario o nulle	0-1
ABILITÀ		
Capacità risolutiva, correttezza nell'applicazione di una procedura, chiarezza espositiva.	Ottima	3,5-4
	Buona	3-3,5
	Discreta	2-2,5
	Sufficiente	1,5-2
	Insufficiente	1-1,5
	Gravemente insufficiente	0-1
COMPETENZE		
Organizzazione delle conoscenze, scelta delle procedure risolutive, completezza operativa, originalità.	Pienamente acquisite	2,5-3
	Adeguate	2-2,5
	Non adeguate	1-2
	Inesistenti	0-1
VALUTAZIONE COMPLESSIVA		.../10

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Lingua Inglese

LIBRO DI TESTO: Careggio, P., *New Agriways. English for Agriculture, Land Management and Rural Development*, Edisco Edizioni, 2019.

Iandelli, N., *Smart Grammar Premium*, ELI edizioni, 2017.

DOCENTE: Prof.ssa Mauriello

-**Agricultural crops** (revision): cereals, legumes, potatoes, mushrooms, vegetables, fruits, plants adversities and other remedies

- **Olive plants:** types of oil crops, olive grove conservation and management, adversities and remedies in olive trees

-**The edible industry:** olive oil processing, oil making and olive oil classification.

-**Oil making machinery**

-**The vineyard:** Grape varieties, pruning and other maintenance activities, training systems, dangers in the vineyards; Wine making and wine classification, wine certifications (DOCG, IGT, DOC, "Vino da tavola"), wine label key features.

-**Multifunctionality in agriculture:** laws and regulations, agritourism and its regulations

-**CAP:** Common Agricultural Policy, European framework

Grammar:

Past simple; Futures (will, be going to, present continuous, present simple); passives; present perfect simple + just, already, yet ever/never; past simple vs present perfect; zero, first and second conditionals (revision), past perfect.

Writing: writing informal and formal emails.

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P. “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AAV
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Disciplina : **Italiano**

Docente: Prof. ssa Chiara Maraia

Libro di testo adottato: A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, *La mia nuova letteratura*, Signorelli Scuola, vol. 3.

Programma analitico

Giovanni Verga

Verismo

Tecniche narrative: impersonalità e stile regressivo

Da *Vita dei Campi*: *Rosso Malpelo*

Da *Novelle Rusticane*: *La roba*

Da *Il ciclo dei vinti*:

I Malavoglia, trama, contenuti, temi, morale dell'ostrica e fiumana del progresso, lettura in antologia del brano *La famiglia Malavoglia*

Mastro don Gesualdo, trama, contenuti, la religione della roba, lettura in antologia del brano *La morte di Gesualdo*

Confronto tra le due opere, le diverse tipologie di vinto, l'idea di progresso che emerge.

Giovanni Pascoli

Simbolismo

Vita, ideologia e poetica

Il fonosimbolismo e il plurilinguismo

Il manifesto poetico: *Il fanciullino*

Da *Myricae*: *Lavandare*, *X Agosto*, *Il lampo*

L'esperienza biografica dell'autore e l'influenza di essa nella poesia, motivo del nido familiare

Estetismo

Il nuovo romanzo decadente: *Il ritratto di Dorian Gray*, O. Wilde (cenni in sintesi)

Confronto con il romanzo verista

Gabriele D'Annunzio

Pensiero e poetica

Superomismo

Dal *Ciclo della rosa*: *Il piacere*

Panismo

Da *Le Laudi*: *La pioggia nel pineto*

Luigi Pirandello

Opere narrative, pensiero e poetica

L'umorismo: avvertimento e sentimento del contrario

Il relativismo

Da *Il fu Mattia Pascal*: lettura dei brani in antologia *Cambio treno* e *Il suicidio di Adriano Meis*

La lanterninosofia

Da *Uno, nessuno e centomila*, lettura del brano in antologia *Un piccolo difetto*

Il tema della maschera

Italo Svevo

Opere e pensiero

La scoperta dell'inconscio

L'inetto e la nuova tipologia di personaggio

Da *La Coscienza di Zeno*: lettura in antologia dei brani *Prefazione e Preambolo*; *L'ultima sigaretta*

Avanguardie letterarie del primo novecento

Futurismo, una nuova concezione della poesia

F. T. Marinetti, *Il bombardamento di Adrianopoli*

Crepuscolarismo: la poesia ha perso la sua funzione

A. Palazzeschi, *Lasciatemi divertire*

Giuseppe Ungaretti

Vita e sintesi dell'opera poetica della prima fase: la poesia come testimonianza della guerra

Da *L'Allegria*: *Il porto sepolto*, *Sono una creatura*, *Fratelli*, *Veglia*, *Soldati*, *I fiumi*

Salvatore Quasimodo

Ermetismo

Da *Acque e terre*: *Ed è subito sera*

Fase di impegno civile, da *Giorno dopo giorno*: *Alle fronde dei salici*

Eugenio Montale

Pensiero e opera poetica: il male di vivere e la ricerca del varco

L'utilizzo del correlativo oggettivo

Da *Ossi di seppia*: *I limoni*, *Non chiederci la parola*, *Meriggiare pallido e assorto*

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof. ssa Maraia

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AAV ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Scienze Motorie e Sport

LIBRO DI TESTO: Più movimento slim + ebook

DOCENTE: Alessandra Cioni

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In termine di conoscenza:

vincere resistenze ad un carico naturale,

compiere azioni semplici e complesse nel più breve tempo possibile e/o in tempi prolungati.

Gestire l'autocontrollo.

Compiere gesti motori complessi adeguati alle diverse situazioni spazio temporali. Utilizzare consapevolmente gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti.

Sport e salute.

Sport e società.

Sport e disabilità.

In termine di competenze

1. Acquisizione di una abitudine allo sport come stile di vita permanente.

2. Relazionarsi con gli altri all'interno del gruppo e dimostrarsi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune.

3. Promuovere l'attività sportiva e favorire situazioni di sano confronto agonistico. Consolidamento del carattere e del senso civico.

Essere consapevole del proprio ruolo professionale ed affidabile nello svolgimento dello stesso, in grado di impegnarsi a fondo per realizzare un obiettivo.

Gestire con consapevolezza le conoscenze teoriche nella trasformazione del gesto.

CONTENUTI (Programma analitico)

Modulo A: Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, potenziamento, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching. Elementi di base della pratica dello “hatha yoga”.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso l’esecuzione di circuiti e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

UDA 3: Il ritmo nelle diverse fasi di allenamento, la destrezza.

Modulo B: Lo sport, le regole, il fair play.

UDA1: Il gioco sportivo nel contesto scolastico; pratica individuale e a coppie dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio, del dodgeball. Il tennis, il badminton. L’atletica leggera in alcune sue discipline. Tennis tavolo.

UDA 2: Storia delle paralimpiadi, analisi e riflessioni del contesto storico e sportivo riguardo agli atleti diversamente abili,(visione del film/documentario “Rising Phoenix”).

1.6 CONTENUTI (Programma analitico)

2° quadrimestre

Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.

UDA 1: L’apparato cardiocircolatorio; il cuore, la circolazione polmonare, la circolazione sistemica. La frequenza cardiaca associata alle diverse fasi di allenamento.

UDA 2: Corso di primo soccorso e patentino BLS, all’interno del progetto ministeriale ASSO.

UDA 3: Le dipendenze, studio ed analisi, sviluppo e condivisione con metodologia “flipped classroom”.

Modulo D: Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all’ambiente, le capacità motorie nello sport. Presa del ritmo cardiaco in relazione allo stimolo.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.)

Lezioni pratiche teoriche frontali e partecipate, esercitazioni individuali e di gruppo, flipped classroom, attività laboratoriali, brainstorming, problem solving, lavoro tra pari. Visione di film/documentari.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati): Piccoli e grandi attrezzi. Appunti, video e approfondimenti in rete, mappe anatomiche.

1.9 SPAZI (Palestra, Laboratori, Aule Speciali) Spazi coperti ed all'aperto.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche)

Modulo A 16 ore, Modulo B 20 ore, Modulo C 13 ore, Modulo D 10 ore.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....)

Prove Scritte: Strutturate o semi strutturate

Prove Orali: Colloquio, Test a Risposta chiusa e aperta

Prove Pratiche: Test oggettivi sull'esecuzione autonoma o guidata di gesti motori e delle abilità di base.

Circuiti, percorsi, esercitazioni individuali.

Osservazione sistematica del miglioramento delle capacità apprese.

Valutazione, in termini di presenza alle lezioni svolte, della partecipazione e dell'impegno dimostrati.

Valutazioni attraverso l'uso della tabella adottata dal dipartimento.

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5AAV

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale.

LIBRO DI TESTO: "Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio" - F. Battini – Edagricole

DOCENTE: Spadaro Francesca

Modulo 1: L'UNIONE EUROPEA E LA POLITICA AGRICOLA

- La PAC iniziale: 1957-1992
- La riforma MacSharry: 1993-1999
- Agenda 2000: 2000- 2004
- La riforma Fischler: 2005-2013 PAC 2014-2020
- La nuova PAC 2023-2027:
Piano strategico
Obiettivi FEAGA e FEASR

Modulo 2: AMBIENTE E TERRITORIO

- Classificazione delle aree protette (Parchi e riserve naturali; Rete ecologica Europea; SIC, ZPS e ZSC)
- Enti e strumenti di gestione delle aree protette;
- Strumenti per la valutazione dell'impatto sull'ambiente (generalità): VIA, VAS e VInCA;

Modulo 3: LA MULTIFUNZIONALITA' IN AGRICOLTURA

- Funzioni economiche, sociali e ambientali del settore agricolo
- La multifunzionalità e la Politica Agricola Comunitaria Le attività multifunzionali
- L'agriturismo
- Norme Regione Toscana sull'attività agrituristiche

Modulo 4: LE FILIERE IN AMBITO FORESTALE

- Concetto di filiera
- La filiera bosco-legno-energia
- La filiera bosco-legno-industria
- L'Ecocertificazione dei prodotti forestali relativa agli schemi FSC e PEFC

Modulo 5: LA GESTIONE DEI RIFIUTI

- Legislazione europea in materia di rifiuti
- La normativa italiana sui rifiuti
- Classificazione dei rifiuti
- Gli organi preposti alla gestione dei rifiuti: Catasto italiano dei rifiuti, Catalogo europeo dei rifiuti, il Sistri, il R.E.N.T.R.I.

- Gestione dei rifiuti in campo agricolo: Classificazione dei rifiuti agricoli
- Oneri dell'imprenditore agricolo e relativi adempimenti tecnici e amministrativi
- Regole delle 4R
- Registro di carico e scarico
- Compilazione del MUD
- Lo smaltimento dei liquami agroaziendali
- Effluenti zootecnici e fertilizzazione

EDUCAZIONE CIVICA:

- Disponibilità e uso sostenibile dell'acqua.
- Procedure di smaltimento dei rifiuti speciali- Economia circolare e sostenibilità.

UDA: Gestione sostenibile di un arboreto.

Pistoia 10 giugno 2025

Gli studenti

Il Docente

I.P. “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AAV
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Disciplina : **Storia**

Docente: Prof. ssa Chiara Maraia

Libro di testo adottato: P. di Sacco, *È storia. Storie quotidiane, storie del mondo. Dal Novecento al mondo attuale*, Società Editrice Internazionale, Torino, vol. 3.

Programma analitico

1. La prima Guerra mondiale

Cause del conflitto: dalla Belle Epoque alla corsa agli armamenti

L'Attentato di Sarajevo

Uscita della Russia dal conflitto: la rivoluzione d'ottobre

Il sistema delle alleanze, svolgimento e vittoria dell'Intesa

Significato storico della guerra: lettura del testo *Veglia* di Ungaretti

Il trattato di Versailles

2. L'età dei totalitarismi

La nascita del fascismo

La marcia su Roma e il delitto Matteotti

Il regime fascista e le leggi Fascistissime

La repubblica di Weimar e l'ascesa di Hitler

Il regime nazista

Le leggi di Norimberga

3. La seconda guerra mondiale

Cause del conflitto: gli errori di Versailles

Guerra civile spagnola: banco di prova del futuro conflitto

Asse Roma-Berlino e Patto d'acciaio

La conquista dello spazio vitale da parte di Hitler

Svolgimento e vittoria degli Alleati

La Shoah

La Resistenza in Italia

Hiroshima e Nagasaki

Gli accordi di pace

4. L'Italia Repubblicana (*insegnamento trasversale dell'educazione civica*)

Il referendum: monarchia e repubblicana

La Costituzione italiana: i principi fondamentali e gli organi della Repubblica

Il calendario civile

5. La Guerra Fredda

Premesse: divisione in due blocchi, il patto Atlantico e il patto di Varsavia, piano Marshall e COMECON

L'atomica e la corsa alla conquista dello spazio

Accenni alla guerra in Vietnam e in Corea

La crisi missilistica di Cuba

L'attentato a J.F. Kennedy Il muro di Berlino: dalla costruzione alla caduta

6. La nascita dell'Unione Europea *(insegnamento trasversale dell'educazione civica)*

ONU e NATO

CEE

Accordi di Schengen

Trattato di Maastricht

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof. ssa Maraia

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V AAV ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Tecniche di Allevamenti

LIBRO DI TESTO Coltivazioni erbacee e arboree. R. Valli, C. Corradi, F. Battini.

– Edizione Edagricole Scolastico

DOCENTE: Venuto Santi - Monaco Angelo

CODOCENTE: Montalbano Riccardo

IL Docente

1° Modulo Elementi di arboricoltura generale	- Attività radicale e influenza sulla crescita radicale della tecnica colturale - Apparato epigeo e influenza delle forme di allevamento sull'intercettazione della luce solare - L'architettura di un albero: dominanza apicale, gradiente di vegetazione, altri fattori che la influenzano (genetico, densità di impianto, disponibilità di luce e acqua). - Il vivaismo frutticolo. - La vocazionalità ambientale e la scelta della Cultivar: influenza di esposizione, temperatura (fabbisogno in freddo e in caldo), pioggia, vento, suolo.
2° Modulo: Progettazione e impianto del frutteto:	- criteri generali per la scelta di specie, CV, portainnesto, forma di allevamento e sesto di impianto; - la stanchezza del suolo: cause e rimedi; - la lavorazione di fondo, l'analisi del terreno e la concimazione di fondo, l'affinamento del terreno, lo squadro, la messa a dimora delle piante, la struttura di sostegno; - forme di allevamento, sesti di impianto e sistemi di potatura utilizzati nella frutticoltura intensiva. - Mezzi di controllo della carica produttiva: diradamento manuale e chimico. - La raccolta dei frutti: integrata, manuale e meccanica. - Cenni di irrigazione del frutteto. - La concimazione del frutteto.

	- La gestione del suolo: lavorazione del terreno, inerbimento controllato e spontaneo, pacciamatura e diserbo.
3° Modulo: La coltivazione della vite:	- caratteri botanici: radice, fusto, gemme, infiorescenza e frutto - I portinnesti e la propagazione della vite - L'ambiente pedoclimatico - la realizzazione dell'impianto (materiali e mezzi, scelta del portinnesto, scelta del sesto di impianto) - determinazione del costo di impianto con metodo analitico - le principali forme di allevamento: guyot, archetto toscano e cordone speronato - la potatura di produzione e la potatura verde (cimatura, legatura, scacchiatura e diradamento grappoli) - la concimazione di produzione e la concimazione fogliare - la gestione del vigneto (lavorazioni del terreno e inerbimento, potatura e forme di allevamento, concimazione, gestione della chioma, raccolta) - la vendemmia - le macchine e gli attrezzi agricoli usati nelle aziende viticole - tecniche di produzione biologica ed integrata - i principali parassiti vegetale ed animali della vite ed il loro controllo
4° Modulo: Tecnica di coltivazione delle principali specie arboree da frutto: <u>Pesco</u>	- principali caratteri botanici - aspetti pedoclimatici - principali varietà e portinnesti - sestini di impianto e forme di allevamento - cenni di potatura - interventi colturali - raccolta - difesa
5° Modulo: Tecnica di coltivazione delle principali specie arboree da frutto: Melo (Cenni)	- principali caratteri botanici - aspetti pedoclimatici - principali varietà e portinnesti - sestini di impianto e forme di allevamento

	- cenni di potatura - interventi colturali - raccolta
--	---

Pistoia 5 Giugno 2025

I Docenti

Prof. Venuto Santi

Prof. Montalbano Riccardo