

I.P.S.A.A.A.B.I. " DE FRANCESCHI - A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO nella CLASSE 2[^]DMe

Anno Scolastico 2024-25

Docente: Prof.ssa Maria Magro

Disciplina: Lingua Inglese

Libro di testo: "IDENTITY A2 to B1" di Carla Leonard, edit. Oxford

MODULO A - Ripasso (Starter Unit + Units dalla 1[^] alla 5[^])

Preposizioni di luogo/tempo, pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi, il plurale, il genitivo sassone, there is/are, il Presente dei verbi be, have got, can (tutte le forme);l'orario, gli aggettivi di personalità;some,any,no,a lot of;;il Present Simple dei verbi(tutte le forme). I verbi di azione e di stato, gli avverbi e le espressioni di frequenza, il Present Continuous: uso e forme; present simple vs present continuous;le espressioni di tempo presente; like, love, hate, enjoy,can't stand, prefer +ing form; Free time activities;

MODULO B – Past Events; Making Comparisons (Units 6,7,8)

Passato del verbo BE (forma affermativa,negativa e interrogativa); Pronomi interrogativi soggetto e complemento;Simple Past dei verbi regolari e irregolari (forma affermativa,negativa e interrogativa); Paradigmi dei verbi irregolari; Past Continuous:uso e costruzione; Past simple vs Past continuous; Could: uso e costruzione; Gli articoli a, an,the; Espressioni di tempo passato (last night,yesterday,etc); Comparativi di maggioranza,minoranza e uguaglianza degli aggettivi; Superlativi di maggioranza e di minoranza degli aggettivi; much,a lot,far,a bit,a little nei comparativi; Alcuni comparativi e superlativi irregolari.

Le Readings delle Units 6[^], 7[^], 8[^]

Pistoia, lì 07/06/2025

La docente
Prof.ssa Maria Magro

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DMe
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

LIBRO DI TESTO: Maria Rita Cattani, Diritto ed Economia. Studenti cittadini per un mondo migliore, volume unico, Paravia, 2020

DOCENTE: ALICE GIAMPAOLI

LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI

I rapporti civili: libertà personale; libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione; diritto di riunione e di associazione; libertà religiosa; libertà di manifestazione del pensiero; diritti di natura giurisdizionale, tra i quali, ed in particolare, il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza (educazione civica); **i rapporti etico-sociali:** famiglia, diritto alla salute, libertà di insegnamento, diritto all'istruzione; **i rapporti economici:** diritto al lavoro, libertà di iniziativa economica, diritto di proprietà; **i rapporti politici:** diritto di voto (educazione civica); **i doveri costituzionali** (educazione civica)

ORDINAMENTO DELLO STATO ED ENTI LOCALI

Il Parlamento (educazione civica) Composizione, organizzazione e funzionamento delle camere; modalità di emanazione delle leggi ordinarie e delle leggi costituzionali nel nostro sistema parlamentare. **Il Governo e la Pubblica Amministrazione** (educazione civica) Composizione, formazione e funzioni del governo; atti normativi del governo; struttura e caratteri essenziali della pubblica amministrazione. **La Magistratura** (educazione civica) Funzioni e attività svolte dalla magistratura regole costituzionali che disciplinano l'attività dei giudici e garanzie di autonomia e indipendenza della magistratura; funzioni e rilevanza del CSM. **Il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale** (educazione civica) Ruolo, responsabilità ed elezione del Presidente della Repubblica; Ruolo, composizione e funzioni della Corte Costituzionale. **I Comuni, le Regioni, le Province e le Città Metropolitane** Competenze ed organi degli enti locali

LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

L'Unione europea: obiettivi, organi e cittadinanza europea (nozioni base)

MERCATI E MONETA

Domanda, offerta e tipi di mercato Rapporti tra prezzo, domanda e offerta: definizioni principali caratteristiche principali delle diverse forme di mercato: concorrenza perfetta, concorrenza imperfetta, oligopolio, monopolio: definizioni essenziali

Mercato della moneta e inflazione Tipologie monetarie, funzioni e valore. Definizioni.

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof.ssa Alice Giampaoli

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe II sezione DME

Anno scolastico 2024-2025

Prof.ssa Romina Maggio

Testi utilizzati: S. Damele, T. Franzi, *Alberi infiniti*, Loescher, vol. B (antologia);
M. Meneghini, P. Bellesi, L. Benucci, *Il nuovo parola chiave*, Loescher (grammatica);

ANTOLOGIA

IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO

Generi, temi, forme del romanzo

UDA 1: Il romanzo storico

Le origini e i temi del romanzo storico, gli elementi tipici.

A. Manzoni, vita e opere

A. Manzoni, *Questo matrimonio non s'ha da fare*

Approfondimento Capire *I promessi sposi*

UDA 2: Il romanzo realista

Le origini e i temi del romanzo realista, le caratteristiche del Verismo italiano e il Neorealismo.

C. Dickens, *La desolazione di Jacob's Island*

G. Verga, *Come le dita di una mano*

L. Sciascia, *Omertà*

UDA 3: Il romanzo psicologico

Le origini e i temi del romanzo psicologico, il romanzo della crisi, gli elementi tipici del romanzo psicologico.

L. Pirandello, vita e opere

L. Pirandello, *Cambio treno*

I. Svevo, vita e opere

I. Svevo, *Lo schiaffo*

F. Tozzi, *Non ci siamo divertiti*

U. Galimberti, *Dove si “imparano” i sentimenti?*

Le forme della poesia

UDA 4: La metrica e il ritmo

La metrica, il verso e la sua divisione in sillabe, il ritmo poetico, l'enjambement, la cesura, la rima, la strofa e il verso libero.

M. Moretti, *La prima pioggia*
G. Carducci, *San Martino*

UDA 5: Gli effetti fonico-musicali

La funzione espressiva del suono, le figure retoriche di suono e il fonosimbolismo.
G. Carducci, *Mezzogiorno alpino*

UDA 6: La disposizione delle parole

Una sintassi disordinata, le figure retoriche di ordine o costruzione, la semplificazione della sintassi.

U. Foscolo, *A Zacinto*
G. Pascoli, *A novembre*

UDA 7: Le figure di significato

Il significato connotativo e il procedimento analogico.
S. Quasimodo, *Alle fronde dei salici*

Generi e forme della poesia

UDA 8: Il poeta e la natura

Natura e paesaggio nella poesia

F. Petrarca, vita e opere

U. Foscolo, vita e opere

U. Foscolo, *Alla sera*

G. Leopardi, vita e opere

G. Leopardi, *L'infinito*

Poesia e Romanticismo

G. Pascoli, vita e opere

G. Pascoli, *Lavandare*

Poesia e Decadentismo

G. D'Annunzio, vita e opere

UDA 9: Il poeta e gli affetti

La poesia degli affetti e dell'amore

U. Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*

Il tema della donna

D. Alighieri, vita e Divina Commedia

P. Neruda, *Ho fame della tua bocca*

UDA 10: Il poeta e la vita

La tematica esistenziale

S. Quasimodo, vita e opere

S. Quasimodo, *Ed è subito sera*

La poesia del Novecento, futurismo ed Ermetismo

G. Ungaretti, *Soldati*

UDA 11: Il poeta e l'impegno civile

La poesia come impegno civile

La poesia italiana del Novecento

UDA 12: Umberto Saba

U. Saba, vita, opere e poetica

UDA 13: Eugenio Montale

E. Montale, vita e opere

E. Montale, *Ossi di seppia*

E. Montale, *Non chiederci la parola*

UDA 14: Giuseppe Ungaretti

G. Ungaretti, vita, poetica e opere

G. Ungaretti, *San Martino del Carso*

LABORATORIO DI SCRITTURA: il riassunto; il testo espositivo – informativo; il testo argomentativo; il tema; la relazione; la parafrasi; l'analisi del testo poetico; l'analisi del testo narrativo; esprimersi attraverso il testo poetico e narrativo.

Grammatica

UDA 1. Educazione linguistica: Gli elementi della frase . L'analisi logica

La frase. Il soggetto. Il predicato. Il verbo essere e i verbi copulativi nell'analisi logica. Il complemento oggetto. I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto. L'attributo e l'apposizione. I principali complementi indiretti. Gli altri complementi indiretti. Come si fa l'analisi logica.

UDA: In modalità circle time è stato trattato il tema della tolleranza e del rispetto per la diversità.

Letto e condiviso con la classe in data 29 maggio 2025

La docente
Prof.ssa Romina Maggio

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DMe
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: **Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Pratiche**
LIBRO DI TESTO: **NESSUNO**
DOCENTE: **Simone Margelli**

UDA 1. Componenti di un impianto civile:

Accensione punti luce attraverso pulsanti a relè.
Relè, tipologie e caratteristiche costruttive.

UDA 2. Sicurezza nel settore elettrico:

Comportamento disciplinare Rispetto di tutto il materiale assegnato per le esercitazioni Rispetto delle regole per l'uso di sorgenti di alimentazione elettrica.

Lavoro elettrico, distanze di sicurezza.

UDA 3. Saldatura circuiti elettronici:

Cos'è la saldatura a stagno.

Materiale.

Tecniche.

Procedure e sicurezze.

UDA 3. Impianto citofonico:

Impianto citofonico con portiere elettrico.

Circuito di chiamata.

Circuito fonico.

Schemi di montaggio e funzionali.

UDA 4. Quadri di distribuzione impianti civili:

Realizzazione e lettura schemi unifilari.

Dispositivi di protezione e di manovra; Interruttore magnetotermico, differenziale, sezionatore.

Scelta delle protezioni.

Scelta della carpenteria.

Cablaggio quadro.

4. Impianto elettrico civile :

Realizzazione impianto elettrico impianto civile abitazione.

Operazioni di muratura e posa. Tracciatura, scalanatura, posa e ancoraggio tubi, alloggiamento cavi.

Pistoia, 10 giugno 2025

Il Docente
Prof. Simone Margelli

RELAZIONE FINALE

Docente: Simone Margelli

Disciplina: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni Pratiche

Classe: 2DMe

Partecipazione, metodo di studio e impegno della classe rispetto all'attività didattica:

La classe ha avuto un andamento altalenante, dove, una parte della classe ha lavorato con partecipazione e passione. Mentre alcuni alunni hanno fatto più fatica con impegno scarso e disinteressato, il quale, non gli ha permesso di raggiungere appieno gli obiettivi minimi programmati e quindi la sufficienza.

Obiettivi raggiunti, eventuali modifiche rispetto alla programmazione presentata a inizio anno scolastico e motivazioni:

Il programma è stato svolto secondo quanto preventivato ad inizio anno scolastico tenendo conto del livello di competenze e conoscenze della classe. Le lezioni teoriche sono state effettuate utilizzando un linguaggio prettamente tecnico ma al tempo stesso accessibile ai ragazzi e accompagnate da numerose esercitazioni svolte in laboratorio 007 per favorire una migliore assimilazione dei contenuti teorici e consentire il raggiungimento dell'autonomia.

Profitto medio ottenuto dalla classe e giudizio sulla progressione del rendimento scolastico:

La classe ha raggiunto, in progressione, livelli di profitto più che buoni ed eccellenti per alcuni elementi di loro. Mentre una parte sostanziosa di studenti non è riuscita ad avere un profitto sufficiente nel percorso dell'anno scolastico.

Prove di valutazione effettuate:

Le valutazioni sono state date secondo i criteri contemplate nelle griglie di valutazione programmati in fase di dipartimento disciplinare. La valutazione è stata connessa alle periodiche verifiche scritte e pratiche. Inoltre si è tenuta in considerazione l'abilità espressiva, la capacità di sapersi orientare e l'abilità esecutiva.

Metodologie e sussidi didattici impiegati:

L'impostazione metodologica è stata di tipo attivo: sono state svolte prevalentemente esercitazioni pratiche. Agli studenti sono stati lasciati spazi di lavoro autonomo e di gruppo allo scopo di stimolare il loro spirito di ricerca e le loro capacità di rielaborazione personale. I contenuti sono stati introdotti e svolti attraverso unità didattiche costituite da proposte di lavoro, momenti di verifica, sistemazioni e consolidamenti delle conoscenze.

PISTOIA, 10/06/2025

L'INSEGNANTE

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: Tutti i colori della Matematica VOL.2 (L. Sasso, V. Abate)

DOCENTE: Leonardo Benedetti

Scomposizioni in fattori di polinomi.

Divisioni tra polinomi.

MCD e mcm di polinomi.

Frazioni algebriche.

Operazioni con frazioni algebriche.

Equazioni di primo intero (ripasso)

Equazioni di primo grado fratte.

Sistemi di primo grado: soluzione algebrica e soluzione grafica.

Introduzione al piano cartesiano.

Equazioni di secondo grado intere e fratte.

Rette nel piano raffigurazioni e relazioni.

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DME ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025

DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

LIBRO DI TESTO: S. Bianchi, R. Kohler, M. G. Savino, Geo Base Plus. *Corso di geografia generale ed economica*. DeAgostini

DOCENTE: PERFETTO MARIA CONCETTA

L'ITALIA

- Caratteri fisici e climatici: Italia settentrionale, centrale, meridionale e insulare
- Caratteri politici, culturali e religiosi
- La popolazione: densità di popolazione; emigrazioni e immigrazioni
- L'economia e il lavoro: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario

L'EUROPA

- Caratteri fisici e climatici: le diverse regioni europee per caratteri fisici e climatici
- La popolazione: densità di popolazione; Europa tra emigrazioni e immigrazioni; le religioni
- L'economia, il lavoro e i diversi gradi di sviluppo economico dei diversi stati: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario
- La geopolitica: la nascita dell'Europa; gli stati europei e i loro ordinamenti; l'Europa nel quadro internazionale
- L'Unione Europea e le sue istituzioni e politiche

L'AMERICA

- Caratteri fisici e climatici: America settentrionale; America centrale; America meridionale
- La popolazione, le grandi metropoli nordamericane e le caratteristiche delle città ispano-americane
- La geopolitica: i principali ordinamenti politici
- L'economia e il lavoro: la potenza nordamericana e le diverse realtà dell'America Latina
- Gli Stati Uniti
- Il Brasile

L'AFRICA

- Caratteri fisici e climatici
- Territori e stati dell'Africa
- Popolazione, lingue e religioni
- L'economia e il lavoro: il settore primario; il settore secondario; il settore terziario

Pistoia, 06.06.2025

Prof.ssa Maria Concetta Perfetto

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 DME
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: RELIGIONE

LIBRO DI TESTO: IL CORAGGIO DELLA FELICITA' (Bibiani, Forno, Solinas. Ed.SEI)

DOCENTE: BORCHI SIMONE

- Le domande dei giovani
- le grandi domande dell'uomo
- valori su cui indirizzare la vita
- la dimensione dei rapporti umani
- essere o apparire
- introduzione ad alcune questioni di morale
- morale ed etica
- la ricerca di senso
- il senso del limite
- rapporto tra fede e scienza
- opportunità e rischi delle nuove tecnologie
- questioni di attualità

Pistoia, 10 giugno 2025

FIRMA DOCENTE

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DMe
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

LIBRO DI TESTO: *Studiamo la Fisica (Edizione bianca)*– G. Ruffo, N. Lanotte-Ed. Zanichelli

DOCENTE: MARIANNA TERLIMBACCO

CODOCENTE: BERTI ALESSANDRO

Programma Svolto:

Unità 1 – EQUILIBRIO DELLE FORZE: Vettori e Rappresentazione di una forza tramite i vettori - Scomposizione del vettore (seno e coseno di un angolo) - La forza peso - La forza di attrito statico e dinamico - Forza di attrito radente - La forza elastica (Legge di Hooke) – Scomposizione vettoriale delle forze ed introduzione piano inclinato - Equilibrio delle forze agenti su un corpo.

Unità 2 – STRUMENTI DI MISURAZIONE: Definizione di portata e sensibilità di uno strumento, campo di misura ed errore della misura – Il calibro ed il micrometro: come leggerli e come utilizzarli – Definizione di dinamometro, principio di funzionamento, come sceglierlo e come utilizzarlo.

Unità 3 – ENERGIA E LAVORO: I mille volti dell' Energia – Il Lavoro: definizione di lavoro, il lavoro motore, resistente e nullo – Potenza e rendimento – L' Energia Potenziale - L' Energia Cinetica – L' Energia Meccanica: la conservazione dell'energia meccanica e quando l'energia non si conserva.

Unità 4 - IMPIANTO CIVILE BASE: "Protezione e sicurezza della casa o di pubblico edificio". (UDA Interdisciplinare): Lavori di gruppo che hanno come oggetto di applicazione la realizzazione di un impianto civile di base applicando i criteri di sicurezza secondo la Normativa e i regolamenti vigenti con analisi e valutazione del rischio con lo studio e proposta di un impianto elettrico tipo realizzato ad "opera d'arte" con i giusti materiali con lo scopo di eliminare e/o ridurre al minimo il rischio.

Unità 5 – L'EQUILIBRIO DEI CORPI SOLIDI: Equilibrio di un punto materiale: Definizione di Vincolo, Le Reazioni Vincolari, La Forza Equilibrante – L'Equilibrio e L' Attrito (il piano inclinato) - L'Equilibrio di un Corpo Rigido: il braccio ed il momento di una forza, le coppie di forze – Le Macchine Semplici: Le Leve di primo, secondo e terzo ordine, il guadagno di una macchina: Forza Motrice e Forza Resistente – Il Baricentro e L' Equilibrio: equilibrio stabile instabile ed indifferente e stabilità di un corpo appoggiato.

Unità 6 – I PRINCIPI DELLA DINAMICA: Il Primo Principio della Dinamica: I sistemi Inerziali - Il Secondo Principio della Dinamica: il secondo principio ed il peso - Il Terzo Principio della Dinamica: il terzo principio e l'equilibrio.

Unità 7 – IMPIANTO CIVILE AVANZATO: "Protezione e Sicurezza della casa": (UDA Interdisciplinare): Lavori di gruppo che hanno come oggetto di applicazione l'analisi e lo studio tipo di un impianto elettrico evoluto che integra sicurezza, automazione e risparmio energetico analizzandone sia i rischi che le soluzioni, per la prevenzione dello stesso, con la finalità di proporre un esempio tecnico-pratico di un impianto avanzato eseguito "ad opera d'arte".

Unità 8 – IL CALORE E LA TEMPERATURA: La misura della Temperatura, l'Agitazione termica – La Dilatazione Termica: la dilatazione lineare e volumica – La Legge Fondamentale della Termologia: l'energia termica ed il calore, la capacità termica ed il calore specifico, l'equilibrio termico – I cambiamenti di Stato: il calore latente di fusione e di vaporizzazione - La propagazione del calore: Irraggiamento, Convezione e Conduzione.

Pistoia, 10 giugno 2025

I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DME

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

LIBRO DI TESTO: **"Più movimento slim" + ebook - Fiorini, Coretti, Bocchi
Ed. Marietti scuola**

Docente: Prof. Stanga Giuseppe

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

- Avvio alla pratica Motoria e Sportiva degli sport individuali e di squadra
- Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
- Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo

In Particolare:

- attività ed esercizi a carico naturale su terreno vario, corsa lenta e a ritmo variato: tutto l'anno;
- esercizi di opposizione e resistenza a coppie o piccoli gruppi: tutto l'anno
- esercizi con piccoli e grandi attrezzi: tutto l'anno;
- esercizi di rilassamento muscolare, esercizi respiratori, esercizi di stretching: tutto l'anno;
- attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse e di volo: tutto l'anno;
- attività ed esercizi eseguiti in situazioni spazio-temporali variate: tutto l'anno;
- esercizi con il pallone: fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallamano, calcio a 5, tecniche tattiche regolamenti e organizzazione di gioco di pallacanestro, pallavolo;
- teoria tecnica e didattica di alcune discipline di atletica leggera;
- attività di orienteering;
- fondamentali di gioco di tennis tavolo.

Obiettivi cognitivi

A) In termini di conoscenze

- acquisizione di norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, calcio a 5, tennis da tavolo) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
- conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo
- cenni sull'apparato muscolare e respiratorio
- capacità coordinative

B) In termini di competenze

- acquisizione di competenze specifiche e di abilità ai fini del gioco e di fondamentali individuali di gioco.
- elaborazione degli schemi motori di base.
- presa di coscienza del carattere e del senso civico.

C) In termini di capacità

- acquisizione delle competenze e delle abilità specifiche, scelta delle strategie di gioco più opportune nei vari giochi di squadra e individuali.
- miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

5. UNITA' DI APPRENDIMENTO (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

vedi allegato del consiglio di classe

Pistoia, 10 giugno 2025

Il Docente
Prof. Giuseppe Stanga

PROGRAMMA DI STORIA

Classe II sezione DME

Anno scolastico 2024-2025

Prof.ssa Romina Maggio

Testi utilizzati: M. Lunari, *“Le vie della civiltà (Da Augusto all’anno Mille)”*, Zanichelli volume secondo

Storia

UDA 1: Le Basi della civiltà romana

Lezione 1: La formazione di Roma

Le origini di Roma

L’età monarchica

Le basi della società romana

Lezione 2: Le istituzioni romane

Le prime istituzioni politiche

Le principali istituzioni della repubblica

Lezione 3: Dal Lazio all’Italia

L’espansione nel Lazio

L’Italia romana

UDA 2: Apogeo e crisi della repubblica

Lezione 4: Le guerre puniche

La prima guerra punica

La seconda guerra punica e la vittoria romana

Lezione 5: Roma e la conquista del Mediterraneo

Le direttrici dell’espansione romana

I problemi della repubblica

Lezione 6: L’età dei potenti Mario e Silla

L’ascesa di Mario

La guerra civile e la dittatura di Silla

Lezione 7: Pompeo e Cesare

L’ascesa di Pompeo

L’ascesa di Cesare

La dittatura di Cesare

UDA 3: L’Impero di Roma

Lezione 8: *La società imperiale*

La pax romana
Roma, capitale dell'impero
I rapporti con le province
Lezione 9: Augusto e la dinastia Giulio-Claudio
La fine delle guerre civili
Il principato augusteo
Augusto e la società romana
Il governo dell'impero
Tiberio e la dinastia Giulio-Claudia
L'impero da Caligola a Nerone

UDA 4: L'apogeo dell'impero

Lezione 10: L'impero da Vespasiano ai Severi
L'anno dei quattro imperatori e la dinastia Flavia
Nerva, Traiano e il principato adottivo
L'impero da Adriano a Marco Aurelio
L'impero da Commodo ai Severi
Lezione 11: IL Cristianesimo
La Palestina ai tempi di Gesù
La predicazione di Gesù
Gli apostoli e la diffusione del cristianesimo
L'organizzazione delle prime comunità cristiane
Il cristianesimo e l'impero

UDA 5: Il terzo secolo

Lezione 12: Il tardoantico e la crisi del III secolo
Il tardoantico un'epoca di trasformazioni
I Germani e l'impero
L'anarchia militare e gli imperatori illirici
Lezione 13: Costantino e l'impero cristiano
Diocleziano e la tetrarchia
Costantino e la fondazione di Costantinopoli
L'editto di Milano e l'accettazione del cristianesimo
Le controversie dottrinali e l'editto di Tessalonica

UDA 5: La fine dell'impero e l'Occidente Barbarico

Lezione 14: L'anno 476 e la caduta dell'impero d'Occidente
La ripresa delle invasioni
Dalla battaglia di Adrianopoli alla divisione dell'impero
La rottura del limes e il sacco di Roma
La caduta dell'impero romano d'Occidente
Lezione 15: I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
Una nuova geografia per il Mediterraneo
I regni romano-barbarici
I contrasti tra Latini e Germani e l'affermazione dei Franchi

Gli Ostrogoti in Italia
Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

UDA 6: Il mondo islamico e le civiltà extra-europee

Lezione 16: La civiltà islamica
Maometto e la nascita dell'islam
Il califfato elettivo
Il califfato omayyade
Il califfato abbaside
L'Islam

UDA 7: L'alto Medioevo

Lezione 17: L'Europa medievale economia e vita materiale
Il Medioevo storia di un concetto
Il calo demografico e la crisi dei commerci
Una società con poca energia
La città medievale
Le campagne e i contadini
La curtis
Lezione 18: La civiltà medievale mentalità, cultura e potere
La mentalità medievale una visione pessimistica
L'uomo e il peccato
Il monachesimo
I monasteri
La cultura altomedievale
La crisi del potere statale
La nascita del papato

Educazione Civica

Primo Periodo: Ricerca, studio ed esposizione delle diverse forme di potere: potere assoluto, democrazia diretta e democrazia rappresentativa.

Secondo periodo: Storia della bandiera italiana e dell'inno nazionale.

UDA: In modalità circle time è stato trattato il tema della tolleranza e della diversità.

Letto e condiviso con la classe in data 29 maggio 2025

La docente
Prof.ssa Romina Maggio

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2DME

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

LIBRO DI TESTO: APPLIWARE - CAMAGNI P., NIKOLASSY R - HOEPLI

DOCENTE: Prof.ssa PIPPI ELENA

CODOCENTE: Prof. CAPECCHI EMILIANO

ARGOMENTI TRATTATI:

1) **Software di videoscrittura** (Documenti Google):

- Formattazione di un documento
- utilizzo e modifica degli stili
- inserimento delle didascalie di immagini e tabelle
- creazione tabelle
- spaziatura tra le righe.
- inserimento link

2) **Software di calcolo elettronico** (Fogli Google)

- Tabelle: inserimento formule matematiche con riferimenti relativi e assoluti;
- Grafici: creazione di istogrammi e grafici a torta basati su tabelle;
- Funzioni trattate: SOMMA, SOTTRAZIONE, DIVISIONE, MOLTIPLICAZIONE, MEDIA, MAX, MIN, [SOMMA.SE](#), [CONTA.SE](#), CERCA.X, SE.
- Formattazione condizionale.

3) **Software per la creazione di presentazioni multimediali** (Presentazioni Google)

- Caselle di testo
- inserimento immagini, animazioni e transizioni
- creazione di link interni al documento e inserimento link esterni al documento.

4) **Educazione civica**

- Fake news ed identità digitale
- Credibilità e affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
- Mezzi e forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto.
- Creazione e gestione dell'identità digitale, protezione della propria reputazione, gestione e tutela dei dati che si producono.
- Rispetto delle identità e dei dati altrui.
- Rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

5) **Arduino:**

- Caratteristiche della scheda programmabile Arduino: porte di ingresso e di uscita
- Struttura di un programma: dichiarazione delle variabili, setup delle porte e funzionamento del loop.
- Lettura di un sensore in ingresso
- Scrittura su un led di uscita
- Comando IF: utilizzo in vari esercizi.
- Programmazione di circuiti semplici utilizzando: led, interruttori.

Pistoia, 10.06.2025

Prof.ssa Pippi Elena
Prof. Capecchi Emiliano

I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **2DME ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: *Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica*

LIBRO DI TESTO:

DOCENTE: *Tommaso Lomi*

1. IMPIANTI ELETTRICI

- Regola d'arte: Leggi 01/03/1968 n.186
- Norme tecniche: enti normatori e presunzione di conformità
- Cenni DM 37/08: Dichiarazione di conformità e allegati principali
- Dispositivi di comando e sezionamento: interruttore di manovra, sezionatore e interruttore di manovra sezionatore
- Dispositivi di protezione dalle sovracorrenti: interruttore magnetotermico e fusibile (caratteristiche di intervento e parametri di scelta)
- Interruttore differenziale: principio di funzionamento e parametri di scelta, selettività verticale.

2. CAD

- Personalizzazione opzioni (salvataggio e gestione tasto destro mouse)
- Comandi base: linea, arco, cerchio, ellisse, spline, tratteggio, ruota, sposta, copia, scala, cima, raccorda, taglia, estendi
- Snap ad oggetto
- Layer e gestione degli spessori di linea e dei tipi di linea
- Annotazione in riga singola, multilinea e gestione degli stili
- Quotatura
- Disegno assonometrico, piani, cerchio assonometrico e gestione degli stili di quotatura

- Blocchi: creazione, modifica, attributi
- Gestione libreria di blocchi (design center)
- Cartiglio schemi per impianti elettrici: planimetria e schemi unifilari
- Stampa in PDF

3. UNITA' DI MISURA E CONVERSIONI

- Multipli e sottomultipli
- Conversione di unità di misura composte

Pistoia, 10 giugno 2025

Il docente e codocente:

Prof. Tommaso Lomi

Prof. Filippo Fedi