

**.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: A. BIBIANI-D. FORNO-G SOLINAS, *Il coraggio della felicità*, SEI.

DOCENTE: BARDELLI Elena

- Il significato e la finalità dell'IRC all'interno della scuola pubblica italiana.
- Le domande fondamentali dell'uomo e le sue esigenze spirituali.
- L'amicizia umana come esperienza fondamentale per capire la relazione tra Dio e l'uomo.
- La religione: le religioni rivelate e non rivelate.
- I segni del cristianesimo: i segni della cultura; le radici cristiane dell'Italia e dell'Europa; il cattolicesimo e la cultura italiana.
- La storia del popolo ebraico contenuta nell'Antico Testamento: Israele, un popolo scelto da Dio.
- Il concetto di alleanza nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
- I personaggi più importanti dell'Antico Testamento: i Patriarchi, Mosè, i Giudici, i Re, i profeti.
- La storia di Mosè e la sua missione all'interno del popolo ebraico.
- La Bibbia come Parola di Dio.
- La struttura dell'Antico Testamento.
- Il Giubileo: le origini e la storia; l'Indulgenza plenaria e le condizioni per ottenerla; i segni giubilari e il loro significato.
- Visione del film "Preferisco il Paradiso" di G. Campiotti.

Pistoia, 10 giugno 2025

Il/La Docente  
Prof/Prof.ssa

Elena Bardelli



# I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1B Be  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Biologia

LIBRO DI TESTO:

- Phelan Jay. Scopriamo la Biologia, 2'Edizione. Idee per imparare. Zanichelli Editore

DOCENTE: Prof.ssa Giuseppina Lo Sardo

PROGRAMMA:

## **Modulo 1**

Introduzione alla biologia. Definizione di essere vivente. Introduzione al metabolismo, i macronutrienti e la riproduzione. Livelli gerarchici di organizzazione: dell'atomo ai batteri.

## **Modulo 2**

La cellula, unità di base della vita. Cellule procariote ed eucariote. Organismi unicellulari e pluricellulari. Organizzazione gerarchica delle cellule. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Interazione degli organismi con l'ambiente esterno: comportamento, scambi di energia.

## **Modulo 3**

Tassonomia, dalla specie ai domini. Popolazioni, comunità, ecosistemi, biosfera. L'organizzazione dei viventi.

## **Modulo 4**

La molecola dell'acqua e le sue proprietà. Le biomolecole. I carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi; struttura e funzioni. I lipidi: struttura e funzioni. Gli acidi grassi. Trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, cere. Le proteine: gli amminoacidi, struttura I, II, III, IV e loro funzioni. Gli acidi nucleici: nucleotidi e basi azotate. DNA, RNA. Struttura e funzione.

## **Modulo 5**

La cellula eucariote. Membrana plasmatica, citoplasma, nucleo, nucleolo. Gli organuli cellulari: REL, RER, Apparato del Golgi, Lisosomi, Vacuoli, Ciglia, Flagelli. Trasporto di membrana: passivo, attivo, osmosi.

## **Modulo 6**

Metabolismo cellulare di sintesi e di decomposizione. Vie anaboliche e cataboliche. Gli enzimi digestivi. L'omeostasi. Esempi di feedback positivo. Regolazione della glicemia. Metabolismo energetico. Fotosintesi. Respirazione cellulare. Fermentazione.

**Modulo 7**

Le cellule si dividono. Riproduzione a sessuata: scissione binaria. Il ciclo cellulare: Interfase. Mitosi e sue fasi. Citodieresi. Meiosi. Le anomalie genetiche. Malattie sessualmente trasmissibili.

**Modulo 8**

Storia dell'alimentazione. Dalla preistoria ai romani, dal rinascimento ai giorni nostri. Piramide alimentare e disturbi alimentari.

**Modulo 9**

Le leggi di Mendel. Il quadrato di Punnett. Eccezioni alle leggi di Mendel. Dominanza incompleta, Codominanza, Allelia multipla.

**Modulo 10**

Il DNA, struttura e funzioni, duplicazione, trascrizione, traduzione.

**Modulo 11**

L'evoluzione della specie. Gli studi di Linneo. Teoria evolutiva di Lamarck e Darwin. La selezione naturale.

**UDA INTERDISCIPLINARI**

La mano come biglietto da visita  
L'evoluzione del make-up

Pistoia, 10 Giugno 2025

IPS "De Franceschi - Pacinotti" - Pistoia (PT)  
**PROGRAMMA ANNUALE SVOLTO**  
*Anno scolastico 2024-2025*

Disciplina: **Chimica e Cosmetologia**

Docenti: **Calvari Ernesto**

Classe: **1 BBE**

<b>Argomento sintetico</b>	<b>Sviluppo analitico</b>	<b>Data e tempi</b>
<b>UDA 1</b> <i>La materia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La materia e gli stati fisici</li> <li>- Le sostanze pure e i miscugli</li> <li>- Soluti e solvente</li> <li>- Le soluzioni colloidali</li> <li>- Le miscele eterogenee</li> <li>- Le sospensioni sotto forma di spray</li> </ul>	<i>OTTOBRE</i> <i>10 ore</i>
<b>UDA 2</b> <i>La struttura atomica della materia</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L' atomo</li> <li>- La tavola periodica degli elementi</li> <li>- I metalli e i metalloidi</li> <li>- Molecole semplici e composte</li> <li>- Le formule chimiche: formula bruta e di struttura</li> <li>- I legami chimici e la regola dell'ottetto</li> <li>- L' elettronegatività</li> <li>- I tipi di legame: legame ionico e covalente</li> </ul>	<i>NOVEMBRE - GENNAIO</i> <i>14 ore</i>
<b>UDA 3 -</b> <i>I composti inorganici</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli ossidi</li> <li>- Gli idrossidi</li> <li>- Le anidridi</li> <li>- Gli acidi ossigenati</li> <li>- I Sali</li> <li>- La nomenclatura delle sostanze inorganiche</li> </ul>	<i>GENNAIO - MARZO</i> <i>16 ore</i>
<b>UDA 4</b> <i>I composti organici</i>  UDA INTERDISCIPLINARE <i>"La mano come biglietto da visita"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il carbonio e i suoi legami</li> <li>- La nomenclatura dei composti organici</li> <li>- Gli idrocarburi: alcani, alcheni e alchini</li> <li>- Gli alcoli</li> <li>- I fenoli</li> <li>- Gli eteri</li> <li>- Gli acidi carbossilici</li> <li>- Le ammine</li> <li>- Le aldeidi e i chetoni</li> </ul>	<i>MARZO - MAGGIO</i> <i>14 ore</i>
UDA INTERDISCIPLINARE <i>"L'evoluzione del make up nel tempo"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologie di make up per viso, occhi e labbra</li> <li>- Lavoro di ricerca e presentazione di gruppo</li> </ul>	<i>MAGGIO</i> <i>4 ore</i>

Pistoia (PT), 26.05.2025

Il Docente

Gli Studenti

---

---

---

**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: **DIRITTO ED ECONOMIA**

LIBRO DI TESTO: DIRITTO ED ECONOMIA PER OPERATORI DEL BENESSERE –  
Acquaviva Roberta – Simone per la scuola

DOCENTE: Prof.ssa Nunzia GAUDIANO

**1) ORDINAMENTO GIURIDICO, I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO**

**1° Modulo:** Principi generali del diritto. Caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali. Caratteri delle norme giuridiche. Efficacia delle norme giuridiche. Interpretazione delle norme giuridiche. Partizioni del diritto. Fonti del diritto e organizzazione gerarchica.

**2° Modulo:** Rapporto giuridico, soggetti e oggetti del diritto. Nozione di rapporto giuridico, distinzione tra diritti personali e diritti patrimoniali. Capacità giuridica e la capacità di agire, la capacità di agire limitata in favore di determinati minori, la capacità di intendere e di volere, gli incapaci di agire assoluti e relativi e la loro tutela; Rappresentanza giuridica. Associazioni e fondazioni; persone giuridiche ed enti di fatto. Beni mobili e beni immobili, beni privati e beni pubblici.

**2) STATO**

**1° Modulo:** Elementi costitutivi dello Stato. Concetto di Stato ed elementi costitutivi: popolo, territorio e sovranità.

**2° Modulo:** Forme di stato e forme di governo. Forme di Stato: Stato assoluto, Stato liberale; Stato socialista, Stato totalitario, Stato democratico. Forme di governo: Monarchia assoluta e costituzionale; Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare.

**3) COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA**

**1° Modulo:** Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana. Differenze tra Costituzione italiana e Statuto Albertino; la nascita della Costituzione italiana. Caratteri e struttura principale della nostra Carta costituzionale.

**2° Modulo:** Principi fondamentali della Costituzione (Educazione civica). Principio democratico, principio pluralista, principio personalista, principio di uguaglianza formale e sostanziale, principio lavorista, principio di coesistenza pacifica con gli altri Stati: nello specifico artt: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11 e 12, cenni sugli artt. 6, 7 e 9.

#### **4) Sistemi economici e soggetti economici**

**1° Modulo:** Sistema economico e origini storiche. Classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi. Nozione di sistema economico e problemi che lo caratterizzano. L'evoluzione del pensiero economico nel tempo: cenni. Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista: definizioni.

Pistoia, 10.06.2025

Prof.ssa Nunzia Gaudiano





## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBe ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Anatomia e Igiene

LIBRO DI TESTO: E. Iacovissi, G. Margiotta "Anatomia, fisiologia e igiene" Casa editrice Hoepli.

DOCENTE: Chiara Fontirossi

### - MODULO 1

Anatomia: definizione, principi e storia. Conoscenze ed obiettivi dello studio dell'anatomia.

Citologia: cosa è la cellula, le caratteristiche dei diversi tipi di cellule, il ruolo e la struttura della membrana cellulare, del nucleo e il ruolo degli organelli citoplasmatici.

Microbiologia: definizione e scopi. I principali gruppi di microrganismi, le caratteristiche strutturali, comportamento e classificazione (batteri, virus, miceti, protisti).

### - MODULO 2

Igiene e salute: conoscenze ed obiettivi dello studio dell'igiene per l'operatore del benessere. Definizione, scopi, metodi, principi e storia dell'igiene. Definizione di salute e di malattia e sua classificazione in base alle cause. Lo stato di salute, equilibrio individuo-ambiente. Igiene collettiva, e le istituzioni che la regolano e la controllano. Igiene personale (igiene personale, stile di vita, vestiario e divisa).

Malattie infettive e profilassi: infezione, infestazione, sorgenti di infezione, vie di penetrazione ed eliminazione, trasmissione diretta e indiretta, profilassi diretta e indiretta, veicoli e vettori.

Il sistema immunitario: difese naturali aspecifiche e specifiche. Difese artificiali (sieri, vaccini, farmaci).

### - MODULO 3

Salute e sicurezza sul lavoro: il D. Lgs. n. 81/08. Definizione di pericolo, rischio, danno, prevenzione e protezione; il DVR, i DPI e DPC.

La detersione, la disinfezione, la sterilizzazione (definizione, scopi e mezzi di realizzazione).

### - MODULO 4

Il corpo umano e l'interazione con l'ambiente: l'organizzazione dell'organismo (cellule, tessuti, organi, apparati).

Il corpo umano: la posizione anatomica, i piani anatomici e le regioni del corpo umano.

## I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

### PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBe ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: Lingua inglese

LIBRO DI TESTO: *Identity*. Carla Leonard, Oxford University Press

DOCENTE: Benedetta Franchi

Starter Unit:

- Be: all forms
- Question words
- Possessive adjectives
- Definite and indefinite articles • Plurals
- This - that - these - those
- Possessive 's

Unit 1

- Bedroom furniture
- The house: rooms and furnitures • There is - there are
- Some - any
- Prepositions of place
- Have got

Unit 2

- Daily routine
- Telling the time
- Everyday activities
- Present simple
- Prepositions of time
- Adverbs of frequency
- Expressions of frequency

Unit 3

- Free - time activities
- Personality adjectives
- Can: ability
- Adverbs of manner
- Verbs of preference + ing form

Unit 4

- Clothes and accessories
- Adjectives for clothes
- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- Time expressions: present simple vs present continuous

UdA

The Hand

The Evolution of Make up

Pistoia, 10 giugno 2025

**.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: A. BIBIANI-D. FORNO-G SOLINAS, *Il coraggio della felicità*, SEI.

DOCENTE: BARDELLI Elena

- Il significato e la finalità dell'IRC all'interno della scuola pubblica italiana.
- Le domande fondamentali dell'uomo e le sue esigenze spirituali.
- L'amicizia umana come esperienza fondamentale per capire la relazione tra Dio e l'uomo.
- La religione: le religioni rivelate e non rivelate.
- I segni del cristianesimo: i segni della cultura; le radici cristiane dell'Italia e dell'Europa; il cattolicesimo e la cultura italiana.
- La storia del popolo ebraico contenuta nell'Antico Testamento: Israele, un popolo scelto da Dio.
- Il concetto di alleanza nell'Antico e nel Nuovo Testamento.
- I personaggi più importanti dell'Antico Testamento: i Patriarchi, Mosè, i Giudici, i Re, i profeti.
- La storia di Mosè e la sua missione all'interno del popolo ebraico.
- La Bibbia come Parola di Dio.
- La struttura dell'Antico Testamento.
- Il Giubileo: le origini e la storia; l'Indulgenza plenaria e le condizioni per ottenerla; i segni giubilari e il loro significato.
- Visione del film "Preferisco il Paradiso" di G. Campiotti.

Pistoia, 10 giugno 2025

Il/La Docente  
Prof/Prof.ssa

Elena Bardelli



**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**  
**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup>BBE**

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: ITALIANO

LIBRO DI TESTO: COZZI FEDERICO "ALZARE LO SGUARDO UNICO EDIZIONE COMPATTA FELTRINELLI"

DOCENTE: SILVIA ORLANDINI

**MODULO 1: IL TESTO NARRATIVO LETTERARIO**

La struttura del racconto: la suddivisione in sequenze, tipologia di sequenze: narrative, descrittive, dialogate e riflessive, la fabula e l'intreccio

I personaggi: la gerarchia e i ruoli, i vari tipi di presentazione e caratterizzazione, il ritratto a tutto tondo, personaggi statici e dinamici

Lo spazio e il tempo: la descrizione dello spazio (funzioni e linguaggio), la dimensione temporale e il ritmo del racconto

La voce narrante, il punto di vista e lo stile: i diversi tipi di narratore e di focalizzazione, le forme del discorso e i fattori che influenzano lo stile.

Tema e messaggio

Testi letti e analizzati:

G. Maupassant, *La collana*

I. Calvino, *La fermata sbagliata*

G. Arpino, *La dama dei coltelli*

K. Follet, *Lucy*

**MODULO 2: IL GENERE DELLA NARRAZIONE**

Il racconto di intrattenimento

La classificazione dei generi letterari attraverso la lettura integrale a piccoli gruppi di un romanzo rappresentativo:

La fiaba: la fiaba di Cenerentola nel mondo;

L'avventura: J. Conrad, *Cuore di tenebra*;

Il giallo: A. Christie, *Dieci piccoli indiani*;

La fantascienza: R. Bradbury, *Fahrenheit 451*;

Il fantasy: J.R.R. Tolkien, *Lo Hobbit*;

Il racconto introspettivo

Le tecniche narrative

Le caratteristiche del diario

Testi:

G. Berto, *Esami di maturità*

J. Joyce, *Eveline*

### **MODULO 3: L'EPICA**

Il mito: caratteristiche principali

Le divinità dell'Olimpo

Testi:

E. Cantarella, *Europa e il toro*

E. Cantarella, *Pasifae e il Minotauro*

E. Cantarella, *Arianna*

*La mela della Discordia.*

*L'Epica classica: Iliade e Odissea. Stile formulare, caratteristiche, temi, lettura del Proemio dei due poemi epici.*

### **MODULO 4: LE ABILITÀ PER COMUNICARE**

Usi e meccanismi della lingua parlata

Strategie e tecniche d'ascolto

Strategie per prendere appunti

Strategie e tecniche dell'esposizione orale

Strategie e tecniche di lettura

Le fasi del processo di scrittura

Completezza, coerenza e coesione testuali

Il riassunto

Il testo descrittivo

Il testo narrativo

### **MODULO 6: RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

Fonologia e ortografia

La sillaba e l'accento

L'elisione, il troncamento e l'apocope

La punteggiatura: i segni di interpunzione e i segni grafici

Morfologia

Il verbo: i tempi, i modi, la persona e il numero, verbi transitivi e intransitivi, i verbi attivi, passivi e riflessivi, l'uso dei modi e dei tempi verbali.

Il nome: significato, forma e struttura

L'articolo: determinativo, indeterminativo e partitivo

L'aggettivo: qualificativo (genere, numero e gradi), determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi).

Il pronome: i pronomi personali soggetto e complemento, i pronomi dimostrativi, i pronomi relativi e misti.

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof./Prof.ssa

Silvia Orlandini

**I.P.S.A.A.A.B.I " C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup>BBe  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Materia Alternativa I.R.C.

LIBRO DI TESTO: "SPEAK TO TRUTH",A.A. V.V. ( fotocopie fornite dalla docente); LIM

DOCENTE: Prof.ssa Maria Magro

AREA TEMATICA 4:"I Diritti Umani e le diverse forme di discriminazione"

- La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 10/12/1948)
- I Diritti delle donne nel mondo e in Italia.
- La schiavitù sessuale
- La violenza domestica,economica e psicologica
- Discriminazione e Razzismo
- Il Volontariato giovanile in Italia
- L'importanza delle regole nella comunità sociale e civile
- I Diritti dei minori:lo sfruttamento minorile nel mondo e in Italia
- Il Diritto alla salute:"Emergency"
- Il Diritto alla sicurezza(art. 32,art 41)
- Il Diritto all'istruzione
- I Diritti civili e politici:il caso Giulio Regeni
- Il Diritto alla Sicurezza Sociale

Pistoia, lì 03 giugno 2025

Prof.ssa Maria Magro





## **I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

PROGRAMMA per la CLASSE 1BBE

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: MASSOCHINESITERAPIA

DOCENTE: Prof. CAPUZZO CRISTINA

MODULO 1- PRIME COSIDERAZIONI SUL MASSAGGIO

- Il massaggio come forma di comunicazione universale, di conoscenza, d'arte e di terapia.
- Il massaggio e lo stato di benessere.
- I livelli di comunicazione: comunicazione verbale, non verbale, para-verbale; la competenza comunicativa, gli stili comunicativi (passivo, assertivo, aggressivo); l'importanza dell'ascolto.
- Le principali tappe dello sviluppo storico del massaggio.

MODULO 2- PROPEDEUTICA AL MASSAGGIO SVEDESE

- Massaggio: ambiti di applicazione (sportivo, infantile, terapeutico e del benessere)
- Il massaggio benessere: differenza fra massaggio estetico ed olistico.
- La figura del massaggiatore: competenze e professionalità.
- Prima di iniziare il massaggio: le caratteristiche dell'operatore dell'ambiente di lavoro, l'informazione corretta e l'osservazione.
- Igiene: igiene della persona, del vestiario e dell'ambiente del lavoro.

MODULO 3: IL MASSAGGIO SVEDESE

- Le cinque manovre fondamentali del massaggio svedese, tecnica, effetti e possibili controindicazioni.
- Indicazioni e controindicazioni assolute e relative al massaggio svedese.
- Proprietà del massaggio.
- Effetti benefici e possibili effetti secondari del massaggio.
- Zone interdette e semi-interdette al massaggio.

MODULO 4- ESERCITAZIONI PRATICHE

- Le 5 manovre del massaggio svedese.
- Trattamento alla mano.
- Trattamento alla cervicale
- Trattamento relax alla schiena.

Pistoia, 10/06/ 2025

Il/La docente

Prof/Prof

**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: Tutti i colori della Matematica VOL.1 (L. Sasso, V. Abate)

DOCENTE: Leonardo Benedetti

Gli insiemi numerici  $N$ ,  $Z$ ,  $Q$ ,  $R$ : definizioni, proprietà, operazioni.

Rapporti, proporzioni e percentuali.

Monomio e sue caratteristiche.

Polinomio e sue caratteristiche.

Operazioni tra monomi e polinomi.

Potenze in  $Q$ .

Equazioni numeriche di 1° grado.

Pistoia, 10 giugno 2025

**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI - A. PACINOTTI"**  
**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBE**  
**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: Metodologie Operative

LIBRO DI TESTO: dispense e materiale fornito dal docente

DOCENTE: Romoli Alice

**MODULO 1**

- Caratteristiche professionali dell'Operatore dei servizi sociali (O.S.S.)
- Concetti fondamentali della disciplina
- Conoscere gli ambiti di lavoro dell'O.S.S.
- **EDUCAZIONE CIVICA: sicurezza nei luoghi di lavoro (RISOLVI IL CASO)**

**MODULO 2**

- Il gruppo, il gruppo di lavoro
- Le varie tipologie di gruppo in ambito sociale
- Il leader, la leadership e il cooperative learning
- La comunicazione, stili comunicativi
- L'ascolto attivo e discontinuo
- **PROGETTO UDA: (la mano come biglietto da visita)**

**MODULO 3**

- La famiglia
- Dalla famiglia patriarcale ai nostri giorni
- I vari tipi di famiglia: funzioni e pari opportunità
- Conoscere le problematiche e le fragilità della famiglia attuale

**MODULO 4**

- L'animazione in ambito dei servizi sociali nei confronti dei bambini, anziani, disabili
- Il concetto di bisogno
- La piramide di Maslow
- **PROGETTO UDA: (l'evoluzione del make-up)**

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof.ssa. Romoli Alice



**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBe  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (FISICA)

LIBRO DI TESTO: *Curiosi di Fisica – A.E. Camisasca, L. Serra - Ed. Pearson*

DOCENTE: MARIANNA TERLIMBACCO

Programma Svolto:

Unità 1 – LA FISICA E LA MISURA: Introduzione alla fisica - Le unità di misura ed il Sistema Internazionale - Le grandezze fisiche e la loro misura – Le grandezze fisiche derivate (multipli e sottomultipli delle unità di misura) – Equivalenze - La notazione scientifica - L'incertezza di una misura, il valore medio, l'Errore Assoluto – Calcolo della Misura.

Unità 2 – LA SICUREZZA: Presentazione della Sicurezza negli ambienti di Lavoro. La Normativa Vigente - Analisi e Valutazione dei Rischi – Il Pericolo – D.P.I e D.P.C. come strumento di prevenzione.

Unità 3 – LA MISURA DELLE GRANDEZZE FISICHE: La misura di lunghezze, aree e volumi – La misura del tempo - Massa e densità – Differenza tra massa e peso.

Unità 4 – LA MANO COME BIGLIETTO DA VISITA (UDA Interdisciplinare): Lavoro di gruppo con lo scopo di definire la forza e descrivere come gestirla con la stretta di mano come presentazione - Definizione di calore e trasmissione dello stesso - l'importanza del calore durante un massaggio - Esercitare una determinata forza su un corpo (differenze tra corpo grande e piccolo) e l'importanza di saperla esercitare durante un massaggio.

Unità 5 – LE FORZE ED I VETTORI: Definizione di forza - Le grandezze vettoriali e le grandezze scalari - Gli spostamenti e i vettori – Le operazioni sui vettori – Metodo del Parallelogramma.

Unità 6 – EQUILIBRIO DELLE FORZE: La forza peso - La forza di attrito statico e dinamico - La forza elastica (Legge di Hooke) – Equilibrio delle forze agenti su un corpo – Il lavoro: definizione ed applicazioni.

Unità 7 – L'EVOLUZIONE DEL MAKE-UP NEL TEMPO (UDA Interdisciplinare): Lavoro di gruppo con lo scopo di analizzare e studiare l'evoluzione delle differenti tipologie di make up nel tempo focalizzando l'attenzione sulla densità e struttura molecolare degli stessi.

Pistoia, 10 giugno 2025

**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBE  
ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: SCIENZE UMANE E SOCIALI

LIBRO DI TESTO: BARTOLETTA F., BARTOLETTA I., "ISTITUZIONI DI SCIENZE SOCIALI – SOCIOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE", 2003, POZZUOLI (NA), IL RUBINO.

DOCENTE: DEBORA ZAFFORA

**Modulo 1: L'intelligenza emotiva**

- Cos'è l'intelligenza emotiva e a cosa serve.
- Daniel Goleman e i cinque pilastri dell'intelligenza emotiva.
- Riconoscere e gestire le proprie ed altrui emozioni nella pratica quotidiana.

**Modulo 2: Le scienze umane e sociali nei loro aspetti generali**

- La sociologia come scienza autonoma
- La socializzazione: le tipologie di socializzazione
- Le agenzie di socializzazione
- La socializzazione: l'interazione sociale.
- La comunicazione: elementi, caratteristiche principali, tipologie (verbale, non verbale, paraverbale).
- L'oggetto e i settori di studio della Sociologia, della Pedagogia, dell'Antropologia culturale e della Psicologia.
- L'oggetto di studio, le caratteristiche fondamentali, gli scopi e i settori di studio della psicologia in quanto scienza.

**Modulo 3: Le scienze umane e sociali nei loro aspetti particolari**

- La psicologia e la dimensione cognitiva
- Conoscere le caratteristiche fondamentali dei principali processi cognitivi.

Pistoia, 10 giugno 2025

La Docente

Prof.ssa Zaffora Debora

**I.P. "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BBE**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

LIBRO DI TESTO: **Professione Sport-Edizione Arancione- Zocca, Ed. D'Anna**

DOCENTE: Prof. STANGA GIUSEPPE

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO**

- Avvio alla pratica Motoria e Sportiva degli sport individuali e di squadra
- Riconoscere i comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute
- Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo

In Particolare:

- attività ed esercizi a carico naturale su terreno vario, corsa lenta e a ritmo variato: tutto l'anno;
- esercizi di opposizione e resistenza a coppie o piccoli gruppi: tutto l'anno
- esercizi con piccoli e grandi attrezzi: tutto l'anno;
- esercizi di rilassamento muscolare, esercizi respiratori, esercizi di stretching: tutto l'anno;
- attività ed esercizi di equilibrio in situazioni complesse e di volo: tutto l'anno;
- attività ed esercizi eseguiti in situazioni spazio-temporali variate: tutto l'anno;
- esercizi con il pallone: fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, pallamano, calcio a 5, tecniche tattiche regolamenti e organizzazione di gioco di pallacanestro, pallavolo, calcio a 5 ed eventuale calcio a 11,
- teoria tecnica e didattica di alcune discipline di atletica leggera.
- attività di orienteering
- fondamentali di gioco di tennis tavolo

Obiettivi cognitivi



A) In termini di conoscenze

- acquisizione di norme e regole generali dei vari giochi sportivi di squadra (pallamano, pallavolo, pallacanestro, atletica leggera, calcio a 5, tennis tavolo) facendo assumere i vari ruoli nella pratica dei giochi sportivi
- conoscenza delle norme di comportamento per una buona integrazione nel gruppo
- cenni sull'apparato scheletrico e capacità motorie
- conoscenza basilare sui principali paramorfismi e dismorfismi

B) In termini di competenze

- acquisizione di competenze specifiche e di abilità ai fini del gioco e di fondamentali individuali di gioco.
- elaborazione degli schemi motori di base.
- presa di coscienza del carattere e del senso civico.

C) In termini di capacità

- acquisizione delle competenze e delle abilità specifiche, scelta delle strategie di gioco più opportune nei vari giochi di squadra e individuali.
- miglioramento delle capacità condizionali e coordinative.

**5. UNITA' DI APPRENDIMENTO** (redatta in concertazione con le componenti del c.d.c.)

vedi allegato del consiglio di classe

Pistoia, 10 giugno 2025

**Il Docente**  
Prof. Stanga Giuseppe

**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"  
PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup>BBE**

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

DISCIPLINA: STORIA

LIBRO DI TESTO: GENTILE GIANNI REPORT DEL TEMPO LA SCUOLA EDITRICE

DOCENTE: SILVIA ORLANDINI

**MODULO 1: LA PREISTORIA E LE CIVILTÀ DELL'ANTICO ORIENTE**

Prima della storia: la comparsa dell'uomo, il Paleolitico e il Neolitico

La rivoluzione neolitica

Civiltà urbana e origine dello Stato: i Sumeri

Accadi, Babilonesi, Ittiti e Assiri

L'antica civiltà egizia: la società e la religione, il sistema politico e burocratico, la scrittura

Splendore e decadenza della civiltà egizia

Gli Ebrei: il popolo di Dio

I Fenici: marinai, mercanti e produttori

**MODULO 2: LA CIVILTÀ GRECA**

Creta: la civiltà minoica

La civiltà micenea

Cultura e mentalità della civiltà greca

La polis: la città-stato greca

L'espansione coloniale

L'identità ellenica

Sparta: il modello oligarchico e guerriero

Atene: dall'aristocrazia alla tirannide

Atene: verso la democrazia

L'impero persiano

Le guerre persiane

L'età classica

La cultura greca

La crisi della civiltà greca: la guerra del Peloponneso

L'impero macedone: Filippo II, Alessandro Magno e i regni ellenistici

L'età ellenistica

Pistoia, 10 giugno 2025

Prof./Prof.ssa

Silvia Orlandini

Programmazione disciplinare per le classi prime Operatore del Benessere/Eстетica

L'ESTETISTA E LA SUA PROFESSIONE TEORIA:

- La figura dell'estetista.
- L'etica professionale dell'estetista.
- La deontologia professionale dell'estetista.
- La normativa che regola l'attività di estetista: introduzione ed accenno alla Legge Nazionale 1/1990, alla Legge Regionale Toscana 28/2004 ed al D.P.G.R. 47/r/ 2007.
- I requisiti igienico-sanitari dell'attività di estetista: la sterilizzazione degli strumenti utilizzati (apparecchiature ammesse per legge e protocollo di esecuzione); l'igiene e la sicurezza dell'operatore (addetto estetista) e i DPI previsti per legge; l'igiene e la sanificazione dell'ambiente di lavoro.
  
- PRATICA: - Rispetto delle regole di etica professionale in laboratorio.
- Rispetto delle regole di igiene personale dell'estetista e dell'uso dei DPI previsti per legge e dell'igiene dell'ambiente di lavoro/laboratorio.
- Sterilizzazione degli strumenti utilizzati tramite autoclave e sfere di quarzo.
  
- LA MANO: MANICURE E APPARATO UNGUEALE TEORIA:
- La mano e l'apparato ungueale: definizione, composizione, struttura e funzioni.
- Il protocollo della manicure estetica di base: protocollo (fasi specifiche), strumenti e prodotti cosmetici specifici utilizzati.

PRATICA:

- La manicure estetica di base: preparazione cabina/tavolo di lavoro; accoglienza cliente; eventuale taglio e limatura unghie; trattamento cuticole e mani; applicazione smalto classico (che si asciuga all'aria)
  
- IL PELO, EPILAZIONE E APPARATO PILIFERO TEORIA:
- L'apparato pilifero: definizione, tipologie di peli, evoluzione, struttura, unità pilosebacea e ciclo di vita del pelo.
- La differenza fra epilazione e depilazione.
- Le principali tecniche di epilazione: introduzione ed accenno.
- L'epilazione di base con cera: protocollo (fasi specifiche); strumenti e prodotti cosmetici specifici utilizzati.
  
- PRATICA: - L'epilazione estetica di base con cera: preparazione cabina; accoglienza cliente; preparazione pre-epilatoria della zona trattata; stesura cera con spatola; rimozione cera con strisce epilatorie monouso; trattamenti post-epilatori della zona trattata. - Zone del corpo trattate con l'epilazione con cera: braccia; mezza gamba.
  
- IL VISO: TIPOLOGIE DI PELLE E APPARATO TEGUMENTARIO TEORIA: -
- L'apparato tegumentario: definizione, struttura e funzioni.
- Il film idrolipidico ed il pH cutaneo.
- Le alterazioni della cute: definizione di "inestetismo cutaneo".
- Analisi della pelle e classificazione delle tipologie e condizioni di pelle del viso

- Le caratteristiche, cause, trattamenti estetici e cosmetici della pelle pelle normale, pelle grassa ( asfittica e oleosa), pelle alipidica, pelle sensibile, pelle disidratata.
- Il trattamento di pulizia viso di base : analisi visiva, tattile e anamnesi, scheda cliente, protocollo dei trattamenti, strumenti e prodotti cosmetici specifici utilizzati per ogni tipologia di pelle

PRATICA:

- Trattamento di pulizia viso di base : preparazione cabina; accoglienza cliente; analisi visiva, tattile e anamnesi per comprendere la tipologia di pelle; compilazione scheda cliente; deterzione; esfoliazione tramite scrub/gommage; apertura pori con impacchi caldo-umidi e vapozone. Spremitura dei comedoni; applicazione tonico; applicazione siero; applicazione maschera; applicazione crema finale con massaggio al viso.
- IL MAKE-UP: NOZIONI DI BASE TEORIA:
- Lo studio delle varie forme del viso: ovale, tondo, allungato, quadrato, a cuore, triangolare.
- Il make-up correttivo al viso: il contouring in base alle varie forme del viso
- Il make-up per correggere le discromie del viso tramite la color correction (ruota dei colori complementari)
- I cosmetici decorativi professionali per la base viso (tipologie e caratteristiche): primer, correttori, fondotinta, prodotti per contouring, ciprie, blush, bronzer, illuminanti.
- 

PRATICA: - Esecuzione del make-up di base con la base viso e correzione dei tratti somatici