

**I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"**

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4DAG  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

DISCIPLINA: IRC

LIBRO DI TESTO: G.MARINONI-C. CASSINOTTI, *Sulla tua Parola*, DeA Scuola-  
Marietti Scuola

DOCENTE: BARDELLI Elena

- Il nesso della Chiesa con Gesù Cristo.
- La missione fondamentale della Chiesa: rendere presente Gesù Cristo nel mondo e nella storia.
- I compiti della Chiesa: predicare il Vangelo, amministrare i sacramenti e testimoniare la carità
- L'organizzazione gerarchica della Chiesa.
- La Chiesa delle origini.
- L'Impero Romano e il cristianesimo.
- Le persecuzioni dei cristiani nei primi secoli dopo Cristo.
- I martiri e i confessori.
- Le figure di San Pietro e San Paolo.
- Gli ordini mendicanti: San Francesco di Assisi e San Domenico di Guzman.
- San Filippo Neri: contesto storico, esperienza spirituale e creazione dell'oratorio.
- San Giovanni Bosco: vita e opere.
- Il metodo preventivo di San Giovanni Bosco nell'educazione dei giovani.

Gli alunni

La docente

Pistoia, 10 giugno 2023

# I.P.S.A.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI - A. PACINOTTI"

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>^</sup>DAg ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**DISCIPLINA:** Laboratorio di Chimica e Biologia Applicate ai Processi di Trasformazione

**LIBRO DI TESTO:** G. D'Ancona, M, Viganego, A. Molo - "Industrie agroalimentari" Ed. REDA e materiale multimediale condiviso dal docente.

**DOCENTE:** prof. Colzi Cesare

**CODOCENTE:** non previsto

**Modulo 1:** Tecniche e strumenti impiegati nei processi di trasformazione (La birra)

### 1. La fermentazione alcolica

- 1.1 i lieviti e la fermentazione alcolica
- 1.2 Influenza dei fattori chimico-fisici sulla fermentazione
- 1.3 Alterazioni chimico-fisiche e microbiotiche

### 2. La birra

- 2.1 Le materie prime per la birra
- 2.2 Processo di produzione
- 2.3 La qualità e la sicurezza durante il processo di birrificazione

**Modulo 2:** Tecniche e strumenti impiegati nei processi di trasformazione (il latte)

### 1. Latte, crema, burro

- 1.1 Latte alimentare e produzione
- 1.2 Definizione, conservazione e classificazione del latte
- 1.3 Composizione chimico-fisica del latte
- 1.4 Trattamenti al latte raccolto
- 1.5 Latti speciali
- 1.6 Latti fermentati
- 1.7 Crema di latte e burro

### 2. Formaggio

- 2.1 Generalità e composizione
- 2.2 Caseificazione del latte
- 2.3 Enzimi coagulanti
- 2.4 Tecnologia della coagulazione
- 2.5 Classificazione dei formaggi
- 2.6 Tecnologia di produzione di alcuni formaggi italiani
- 2.7 Confezionamento e problematiche qualitative

Pistoia, 9 giugno 2023

Gli studenti

Il Docente

*Prof.*



## **PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4DAG ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

DISCIPLINA: Matematica

LIBRO DI TESTO: LA matematica a colori 4 –Edizione gialla- Leonardo Sasso, DeA Scuola, Petrini

DOCENTE: Corretti Alessia

### **Raccordo con la classe terza**

La scomposizione in fattori dei polinomi mediante: il raccoglimento a fattore comune , il raccoglimento parziale, i prodotti notevoli. La scomposizione di particolari trinomi di secondo grado, la scomposizione mediante il regola di Ruffini. Equazioni di I e II grado intere e fratte. Sistemi di I e II grado.

Equazioni di grado superiore al secondo. Equazioni binomie Equazioni trinomie. Equazioni risolubili mediante scomposizione Equazioni irrazionali. Disequazioni di I e II grado intere, fratte e sistemi. Disequazioni riconducibili a quelle di I e II grado.

### **Modulo 1: Esponenziali e logaritmi**

Funzione esponenziale. Potenza a esponente reale. Funzione esponenziale e suo grafico. Equazioni esponenziali in forma canonica o elementare. Equazioni esponenziali riconducibili alla forma canonica. Equazioni esponenziali riconducibili ad un'equazione di II grado. Semplici disequazioni esponenziali. Modelli di crescita esponenziale.

Funzione logaritmica. Definizione di logaritmo e proprietà. Grafico della funzione logaritmica con base maggiore di 1 e base compresa tra 0 e 1.. Proprietà dei logaritmi. Semplici equazioni e disequazioni logaritmiche. Equazioni logaritmiche riconducibili ad un'equazione di II grado.

### **Modulo 2: Le funzioni**

#### **Introduzioni alle funzioni.**

Funzioni reali di variabili reali: classificazione, dominio, codominio (di funzioni razionali intere e fratte, irrazionali, esponenziali e logaritmiche), intersezioni con assi, simmetrie (pari o dispari), segno della funzione.

#### **Grafici delle funzioni elementari.**

Grafico di una funzione lineare. Grafico della parabola. Grafico funzione esponenziale. Grafico funzione logaritmica. Grafico funzione potenza. Grafico di radice quadrata e cubica.

## **Modulo 3: I limiti**

### **Limite di una funzione.**

Approccio intuitivo del concetto di limite. Algebra dei limiti. Forme indeterminate. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

### **Studio del grafico di una funzione.**

Dalla lettura del grafico alle caratteristiche di una funzione.

Pistoia, 10 giugno 2023

La Docente Prof.ssa Alessia Corretti

Gli Studenti



**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4DAg  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

DISCIPLINA: Economia Agraria e Legislazione di settore Agraria e Forestale

LIBRO DI TESTO: "Economia e contabilità agraria" – F.Battini - Edagricole

DOCENTE: **Di Stasi Rosa**

CODOCENTE:

**UDA 1: Matematica finanziaria**

**MODULO 1: Interesse e montante semplice e composto**

- 1.1 Interesse semplice
- 1.2 Montante semplice
- 1.3 Interesse composto discontinuo annuo
- 1.4 Interesse composto convertibile
- 1.5 Montante composto

**MODULO 2: Annualità costanti**

- 2.1 Annualità limitate posticipate
- 2.2 Annualità limitate anticipate
- 2.3 Annualità illimitate posticipate
- 2.4 Annualità illimitate anticipate

**MODULO 3: Quote di reintegrazione e di ammortamento**

- 3.1 Quota di reintegrazione
- 3.2 Quota di ammortamento

**MODULO 4: Periodicità**

- 4.1 Periodicità limitate posticipate
- 4.2 Periodicità limitate anticipate
- 4.3 Periodicità illimitate posticipate.

**UDA 2: Economia agraria**

**MODULO 1: Economia agraria e azienda agricola**

**MODULO 2: I capitali dell'azienda agricola**

- 2.1 Capitale fondiario
- 2.2 Capitale agrario

**MODULO 3: Il lavoro**

- 3.1 Lavoro intellettuale
- 3.2 Lavoro manuale

**MODULO 4: L'impresa e le forme di conduzione**

- 4.1 Attività dell'imprenditore
- 4.2 Forme di conduzione

## **UDA 2: RegISTRAZIONI contabili**

### **MODULO 1: Scritture contabili elementari**

- 1.1 Il conto
- 1.2 Libro partitario clienti e partitario fornitori
- 1.3 Contabilità del magazzino
- 1.4 Il conto bestiame e il registro di produzione del latte
- 1.5 Il registro dei beni ammortizzabili
- 1.6 Le scritture relative al personale dipendente

### **MODULO 2: Patrimonio e reddito**

- 2.1 Il patrimonio
- 2.2 L'inventario
- 2.3 Il reddito

### **MODULO 3: Scritture contabili generali**

- 3.1 Scritture generali (cenni).

Pistoia, 09 giugno 2023

La Docente  
Prof.ssa

Gli Studenti

## I.P.S.A.A.A.B.I. “Barone C. De Franceschi – A. Pacinotti”

Disciplina: Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale

Libro di testo: Ferdinando Battini “Commercializzazione dei prodotti agroalimentari e valorizzazione del territorio” – Edizione Edagricole

Docente: Prof. Gaetano Ioppolo

Codocente: Prof. Cesare Colzi

### PROGRAMMA SVOLTO

Classe 4°DAG

Anno scolastico 2022/2023

#### **1. AMBIENTE, TERRITORIO E PAESAGGIO**

Le attività economiche e la tutela del territorio:

- I settori economici
- Il concetto di ambiente
- Il concetto di territorio
- Il concetto di paesaggio

#### **2. IL CONCETTO DI TERRITORIO**

- Aspetti e caratteri del territorio
- Lettura del territorio e attitudini territoriali
- I principali terroir italiani
- La valutazione del territorio: Land suitability classification
- Pianificazione e assetto territoriale: L’assetto del territorio – Principi di assetto del territorio

#### **3. LE AREE NATURALI PROTETTE**

- Introduzione
- Caratteristiche comuni delle Aree protette
- Riferimenti normativi
- Classificazione delle Aree protette
- Dati statistici sulle Aree protette italiane con riferimento dettagliato alla regione Toscana
- Le Aree Naturali protette nel dettaglio: Parchi nazionali (L’ente Parco e i relativi organi – Il Regolamento e il Piano per il parco – Il Piano pluriennale economico e sociale)
- La gestione delle risorse agro-silvo-pastorali
- Parchi Naturali Regionali
- Riserve Naturali Statali e Regionali
- Altre tipologie di Aree Protette della Regione Toscana

#### **4. IL CONCETTO DI PAESAGGIO**

- Il paesaggio: lettura, analisi e classificazione
- L’evoluzione del paesaggio nel tempo
- Analisi visive, percettive e culturali del paesaggio: Definizione di Paesaggio in base alla Convenzione europea del paesaggio
- La classificazione del paesaggio
- Cenni sulle tipologie dei paesaggi italiani
- Studio e tematizzazione del paesaggio

Erosione del paesaggio rurale: L'urbanizzazione – Abbandono della campagna  
L'ecologia del paesaggio: Reti ecologiche – Rete Natura 2000

### **5. STRUMENTI OPERATIVI DI QUALIFICAZIONE TERRITORIALE**

Governo e programmazione del territorio: strumenti di qualificazione del territorio – Principi della Valutazione d'Impatto Ambientale (VIA) – Piano Territoriale Regionale di Coordinamento (PTRC) - Piano Territoriale di Coordinamento Provinciale (PTCP) – Piano paesaggistico Regionale (PPR) – Piano di Bacino Distrettuale e Tutela delle Acque – Piano per l'Assetto Idrogeologico – Cenni sul Piano Regolatore Generale Comunale (PRGC)

### **6. MODULO POTENZIAMENTO D'INGLESE (Prof.ssa Eleonora Baù)**

Landscape analysis and land evaluation

Parks and protected areas

#### **PARTE PRATICA:**

Lavoro in PowerPoint sull'analisi di un'area naturale protetta della regione Toscana.

Gestione di un vivaio forestale.

Pistoia, li 10/06/2023

Gli allievi

---

---

I docenti

Prof. Gaetano Ioppolo

---

Prof. Cesare Colzi

---





**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4DAG  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

DISCIPLINA: Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette e fauna selvatica

LIBRO DI TESTO: nessuno

DOCENTE: Morabito Maria

CODOCENTE: Valdiserri Alessio

Assestamento Forestale

Storia dell'assestamento forestale.

Definizione di assestamento forestale.

Distinzione rispetto all'arboricoltura.

Studi preliminari per elaborare un piano di assestamento forestale.

Particella forestale.

Comprese forestali.

Le aree protette:

Le aree protette e la loro importanza ai fini della biodiversità.

Caratteristiche comuni delle aree protette, normativa e classificazione.

I parchi nazionali, storia, attività regolamentate e zone presenti in un parco nazionale.

Ente Parco.

La fauna selvatica e la gestione faunistica-venatoria

Il cinghiale

Il cervo.

Il capriolo e il daino

Il Piano Faunistico-Venatorio

ATC

Pistoia, 10 giugno 2023

I Docenti

Prof.

Morabito Maria

Valdiserri Alessio

Gli Studenti



## I.P.S.A.A.A.B.I “BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI”

### PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IV sez DAg ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DISCIPLINA: Selvicoltura e Utilizzazioni forestali

DOCENTE: Francesco Pettinà

CODOCENTE: Cesare Colzi

#### UDA 1 - Selvicoltura speciale

Specie e boschi del Lauretum. Caratteri morfologici, autoecologia e selvicoltura delle seguenti specie: Leccio (*Quercus ilex*); Pino domestico (*Pinus pinea*); Pino marittimo (*Pinus pinaster*); Cipresso (*Cupressus sempervirens*), Sughera (*Quercus suber*). La macchia mediterranea: importanza, tipologie, formazione ed evoluzione. Specie secondarie del Lauretum. Specie e boschi del Castanetum. Caratteri morfologici, autoecologia e selvicoltura delle seguenti specie: Castagno (*Castanea sativa*); Douglasia (*Pseudotsuga menziesii*); Roverella (*Quercus pubescens*); Cerro (*Quercus cerris*), Orniello (*Fraxinus ornus*), Carpino nero (*Ostrya carpinifolia*). Cenni sulle querce caducifoglie. Specie sporadiche del Castanetum. Boschi misti del Castanetum.

#### UDA 2 - Dendrometria

Strumenti di misura forestali: cavalletto dendrometrico, ipsometro, succhiello di Pressler. Volume di un albero atterrato: formula della sezione mediana, formula di cubatura per sezioni. La ricerca del volume di un bosco: metodo delle tavole di cubatura (a 1 entrata, a 2 entrate, tavole alsometriche). Metodo dell'albero di dimensioni medie. Elaborazione dei dati rilevati nelle aree di saggio: numero piante/ha; volume/ha; area basimetrica/ha; diametro medio di area basimetrica media. Stime relative alla legna da ardere. Unità di misura: metro stereo e quintali. La densità del legno. Stima del volume e del peso in bosco. Stima del peso di legname accatastato.

Pistoia, 7 giugno 2023

Il docente  
Francesco Pettinà

Per presa visione e approvazione, in rappresentanza degli studenti:

I.P.S.A.A.B.I "BARONE C. DE FRANCESCHI – A. PACINOTTI"

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4DAG  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**Libro di testo: "Più Movimento Slim" ed. Dea Scuola**

**DOCENTE: Monica Pisaneschi**

**CONTENUTI SVOLTI**

**Modulo A: Percezione del se e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.**

UDA 1: Esercitazioni a carico naturale su terreno vario, esercizi di rilassamento muscolare, respiratorio, stretching.

UDA 2: La coordinazione generale e specifica attraverso potenziamento a corpo libero con palla medica, con l'esecuzione di circuiti con piccoli attrezzi. Esercitazioni in isometria in particolare "Plank" frontale sui gomiti e sulle braccia-

UDA 3: La destrezza, la forza, la velocità e il ritmo.

**Modulo B: Lo sport, le regole, il Fair play**

UDA 1: Il gioco sportivo; pratica individuale o a coppie dei fondamentali della pallavolo, del basket, del calcio, del dodgeball e del rugby (modificato). Praticare i fondamentali individuali e di squadra di pallavolo, calcio, calcio a 5, pallacanestro, Conoscenza tecniche, regolamenti, la loro organizzazione di gioco. Approccio al tennis.

UDA 2: Ripasso delle capacità condizionali e coordinative, la loro applicazione pratica ed il loro sviluppo.

UDA 3: L'atletica leggera, conoscenza delle varie discipline con pratica al campo scuola. Specialità svolte: corsa piana, salto in lungo e salto in alto.

UDA 4: Partecipazione da parte di alcuni alunni ai Campionati Studenteschi Provinciali, di Basket, Corsa Campestre, Atletica su Pista e di Orienteering.

**Modulo C: Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.**

UDA 1: Ripasso Apparato scheletrico, dismorfismi e paramorfismi. Assumere e mantenere posizioni fisiologicamente corrette nel mondo del lavoro. Atteggiamenti posturali ed interventi correttivi e ricreativi associati.

UDA 2: Ripasso del Sistema Muscolare

UDA 3: Apparato Respiratorio e le malattie. Primo soccorso

UDA 4: Apparato Digerente e i disturbi alimentari

**Modulo D: Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico**

UDA 1 : Conoscenza del proprio corpo in relazione all'ambiente, le Capacità Motorie nello sport.

UDA 2: Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie. in relazione all'ambiente.

**METODOLOGIE ADOTTATE**

**METODI**

Lezioni pratiche teoriche frontali e partecipate, cooperative Learning, esercitazioni individuali e di gruppo, flipper classroom, attività laboratoriali, brainstorming, problem solving, elaborazioni informatiche (power point).

**STRUMENTI**

In presenza: spazi coperti ed all'aperto, piccoli e grandi attrezzi. Appunti, video e mappe anatomiche.

Pistoia 10/06/2023

Il/La Docente  
Prof.ssa Monica Pisaneschi

Gli Studenti



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **4DAg**  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**DISCIPLINA:** ITALIANO

**LIBRO DI TESTO:** *La mia nuova letteratura*, volumi 1 e 2, A. Roncoroni, M.M. Cappellini, E. Sada, Carlo Signorelli editore

**DOCENTE:** Giulia Reali

**ITALIANO**

MODULO 1: SCRITTURA

- Attività guidate e autonome in relazione a tutte le tipologie di esame previste nella prima prova scritta dell'Esame di Stato: analisi del testo, testo espositivo, testo argomentativo

MODULO 2: LUDOVICO ARIOSTO

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- *L'Orlando furioso*
- Lettura, comprensione e analisi di alcuni testi tratti dall' *Orlando furioso*
  - *Il Proemio*
  - *Angelica e i suoi inseguitori*, canto I, ottave 5-22
  - *Il Palazzo di Atlante*, canto XII, ottave 4-21
  - *Angelica e Medoro*, canto XIX, ottave 23-35
  - *La follia di Orlando*, canto XXIII, ottave 100-136
  - *Astolfo sulla luna*, canto XXXIV, ottave 73-75 e 81-87

MODULO 3: IL SEICENTO

- L'età del Barocco
  - La nascita della scienza moderna
  - Il Seicento tra modernità e repressione
  - La sensibilità barocca
  - La letteratura barocca

- Il teatro di Shakespeare
  - Il Barocco e il teatro
  - William Shakespeare
  - Romeo e Giulietta
  - Lettura e analisi di alcuni brani tratti da *Romeo e Giulietta: Il dialogo del balcone*, atto II, scena II
  - L'Amleto
  - Lettura e analisi di alcuni brani tratti dall'*Amleto: Morire, dormire, forse sognare*, atto III, scena I
- Il *Don Chisciotte* di Cervantes
  - La nascita del romanzo
  - Cervantes e il suo capolavoro
  - Lettura e analisi di alcuni brani tratti dal *Don Chisciotte: Presentazione di don Chisciotte*, parte I, cap. I; *Don Chisciotte e i mulini a vento*, parte I, cap. VIII)
- Galileo Galilei
  - La vita e le opere
  - Il pensiero: la fondazione della "nuova scienza"
  - Lettura e analisi di un testo tratto dal *Saggiatore*, cap VI: *Il libro dell'Universo*
  - *Dialogo sopra i due massimi sistemi*
  - Lettura e analisi di un testo tratto dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi*, Giornata seconda: *Una lezione di anatomia per spiegare la scienza moderna*

#### MODULO 4: IL SETTECENTO

- Il secolo illuminato
  - Una nuova concezione della storia
  - L'età della ragione
  - Le dottrine politiche dell'Illuminismo
  - Gli intellettuali e la cultura
  - Il Neoclassicismo
  - Il Preromanticismo
- L'Illuminismo
  - L'Illuminismo in Francia
  - I protagonisti della nuova cultura
  - L'Illuminismo in Italia
- Carlo Goldoni
  - La vita e le opere
  - La riforma goldoniana
  - La locandiera

- Lettura e analisi di testi tratti da *La Locandiera: Un'originale filosofia di vita*, atto I, scene V e IX; *Mirandolina seduce il cavaliere*, atto I, scena XV; *Il trionfo di Mirandolina*, atto III, scene VI-VII
- Giuseppe Parini
  - Precettore e giornalista impegnato
  - Il Giorno
  - Lettura e analisi di un testo tratto da *Il Giorno: L'ardua scelta del Giovin Signore*, Il Mattino, vv. 97-183
- Vittorio Alfieri
  - Una vita tra Settecento e Ottocento
  - Le opere
  - Le Rime
  - Lettura e analisi di un testo tratto dalle *Rime: Tacito orror di solitaria selva*, CLXXIII
- Johann Wolfgang von Goethe
  - La vita e le opere
  - Lo Sturm und Drang
  - Il romanzo epistolare, *I dolori del giovane Werther*

## MODULO 5: L'OTTOCENTO

- Il Romanticismo
  - Romanticismo, nuova sensibilità ottocentesca
  - Il mondo culturale ottocentesco
- Romanticismo e Risorgimento
  - La poesia romantica in Europa
  - In Italia
- Ugo Foscolo
  - La vita e le opere
  - Il pensiero e la poetica
  - *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
  - Lettura e analisi di testi tratti dalle *Ultime lettere di Jacopo Ortis: "Il sacrificio della patria nostra è consumato; Il bacio a Teresa; Lettera da Ventimiglia*
  - Le Poesie
  - Lettura e analisi di testi tratti dai *Sonetti: A Zacinto; Alla Sera; In morte del fratello Giovanni*
  - *Dei Sepolcri*
  - Lettura e analisi di testi tratti da *Dei Sepolcri: Il valore affettivo dei sepolcri*, vv. 1-90; *La funzione eternatrice della poesia*, vv. 213-295

- Giacomo Leopardi
  - La vita e le opere
  - Il pensiero e la poetica
  - *I Canti*
  - Lettura e analisi di testi tratti dai *Canti: L'infinito* (XII); *A Silvia* (XXI); *Il sabato del villaggio* (XXV); *La ginestra o fiore del deserto* (XXXIV, vv. 1-157)
  - *Operette morali*
  - Lettura e analisi di testi tratti dalle *Operette morali: Dialogo della Natura e di un Islandese* (XII); *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere* (XXIII)
- Alessandro Manzoni
  - La vita e le opere
  - Il pensiero e la poetica
  - *I Promessi Sposi*
  - Le opere in versi: odi e tragedie
  - Lettura e analisi di un testo tratto dalle *Odi: Il cinque maggio* (Odi civili)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- PRIMO PERIODO: L'evoluzione del lavoro nella storia e le tematiche ad esso legate
  - Storia del lavoro dall'antichità fino ai giorni nostri
  - Il lavoro nella Costituzione italiana: lettura, analisi e commento degli articoli 1-4-35-36-39

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA) TRASVERSALI** redatte in concertazione con le componenti del Consiglio di classe:

- Primo periodo: "L'allevamento dei bovini e l'impatto ambientale"
  - L'evoluzione storica della bovinicoltura
- Secondo periodo: "L'importanza dei prodotti zootecnici nell'alimentazione"
  - L'evoluzione storica della produzione zootecnica



Pistoia, 9 giugno 2023

La Docente  
Prof.ssa Giulia Reali

Gli Studenti



**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4DAg  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**DISCIPLINA:** STORIA

**LIBRO DI TESTO:** *È STORIA*, volumi 1 e 2, P. Di Sacco, SEI

**DOCENTE:** Giulia Reali

**STORIA**

**MODULO 1: L'EUROPA DEL CINQUECENTO**

- Riforma protestante e guerre di religione
  - Il travaglio della Chiesa moderna
  - La reazione di Lutero e la Chiesa protestante
  - Le guerre di religione in Germania
  - Il calvinismo in Svizzera, gli scontri religiosi in Francia
- Il Concilio di Trento e la Controriforma
  - La Chiesa romana cerca un nuovo inizio
  - Difesa della dottrina e rinnovamento religioso
  - Luci e ombre della Chiesa tridentina
  - L'Indice dei libri proibiti e l'Inquisizione romana
- I cambiamenti del Secondo Cinquecento
  - L'Oceano Atlantico, nuovo baricentro
  - La Spagna di Filippo II
  - L'ascesa dei Paesi Bassi e le fortune del ceto borghese
  - L'Inghilterra dei Tudor
  - L'età elisabettiana

**MODULO 2: LE CONTRADDIZIONI DEI SEICENTO**

- L'inizio del Seicento tra guerra e scienza
  - La guerra dei Trent'anni e le sue conseguenze
  - Il declino dell'Italia
  - Un "secolo d'oro" per la cultura europea
  - La rivoluzione scientifica
- Due modelli politici: Francia e Inghilterra

- La Francia dei cardinali
- La monarchia assoluta di Luigi XIV, Il "Re Sole"
- Il regno degli Stuart in Inghilterra
- Le due rivoluzioni inglesi e il primato del Parlamento
- Inghilterra e Olanda: libertà contro l'assolutismo
- Economia-mondo e predominio dell'Europa
  - Gli imperi coloniali e l'economia-mondo
  - Paesi al centro, Paesi alla periferia
  - La tratta degli schiavi

### MODULO 3: SETTECENTO ANTICO E RIFORMATORE

- L'Antico Regime: società e politica
  - Il sistema politico dell'Assolutismo
  - Le classi sociali: privilegi e disuguaglianze
  - Monarchie assolute vecchie e nuove
  - Guerre e nuovi equilibri nell'Europa settecentesca
- Il Settecento e l'Illuminismo
  - La "rivoluzione agricola" e i suoi effetti
  - La "rivoluzione demografica" settecentesca
  - La rivoluzione culturale dell'Illuminismo
  - La critica alla tradizione e alle religioni tradizionali
  - La grande sintesi dell'*Enciclopedia*
- Le riforme in Europa e in Italia
  - I progetti politici dei "Lumi"
  - Il dispotismo illuminato in Europa
  - L'Inghilterra, il Paese più avanzato
  - L'Italia del Settecento

### MODULO 4: TEMPO DI RIVOLUZIONI

- Le colonie inglesi del Nord America
  - Gli inglesi in America Settentrionale
  - Le colonie sulla costa atlantica prosperano
  - I rapporti con il mondo americano e con la madrepatria britannica
- La Rivoluzione americana
  - La protesta fiscale dei coloni americani
  - La Dichiarazione d'Indipendenza del 1776
  - Guerra e vittoria degli Stati Uniti
  - Dalla costituzione del 1781 alla nuova Costituzione federale del 1787
- La Rivoluzione industriale inglese

- Prima dell'industria, l'artigianato
- Il settore tessile e il lavoro a domicilio
- Vapore, macchine, ghisa: una nuova rivoluzione è in marcia
- L'industria trasforma l'Inghilterra
- Cambia il lavoro, cambia la società
- Operai e Capitalisti

## MODULO 6: FRANCIA, AVANGUARDIA DEL CONTINENTE

- La Rivoluzione francese
  - Tutti i limiti dell'Antico Regime nella Francia pre-rivoluzionaria
  - Lo scoppio del 1789, da Versailles a Parigi
  - Prove di democrazia: i *Diritti dell'uomo* e la parola al popolo
  - Dalla vecchia alla nuova Francia: la Costituzione del 1791
- La Repubblica giacobina, fino al 1795
  - Nuovi schieramenti politici, nuovi protagonisti
  - La guerra, l'esecuzione del re, la Repubblica
  - La Francia giacobina e la Rivoluzione della Vandea
  - Gli eccessi del "Terrore" e la reazione della borghesia
- L'età napoleonica
  - Un generale per il Direttorio e la campagna d'Italia
  - Bonaparte in Egitto e la dittatura del Primo console
  - La Francia ridisegnata
  - Napoleone imperatore importa la Rivoluzione
  - Apice e crollo di Napoleone

## MODULO 7: L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE

- Dalla Rivoluzione alla Restaurazione
  - L'eredità della Rivoluzione francese
  - Il Congresso di Vienna
  - L'Italia "Restaurata" sotto il dominio austriaco
  - La Santa Alleanza e il futuro della Restaurazione
- Nuove idee e moti di libertà
  - Libertà, Nazione, Costituzione
  - Le società segrete e I Carboneria
  - I primi "moti" liberali degli anni Venti
  - La Restaurazione vacilla: i moti rivoluzionari degli anni Trenta
- Industria e movimento operaio
  - La crescita dell'Europa intorno al 1830
  - L'industrializzazione si allarga al continente
  - La "questione sociale" e il movimento dei lavoratori

- Gli inizi del Socialismo e Marx
- L'Italia tra realtà e progetti
  - Le diverse "italie" economiche prima dell'Unificazione
  - Ideale nazionale e progetti per il dopo- unità
  - I programmi moderati dei liberali: Cavour e Gioberti
  - L'ideale repubblicano: Mazzini e Cattaneo

## MODULO 8: L'UNIFICAZIONE DI ITALIA E GERMANIA

- Il 1848 in Europa e in Italia
  - Lo scoppio rivoluzionario del 1848
  - Da Parigi, l'incendio si allarga a tutto il continente
  - La controffensiva dei governi reazionari
  - La "Primavera dei popoli" e la sua sconfitta
  - Il Quarantotto italiano
  - La Prima Guerra d'Indipendenza
  - Le sconfitte del 1849
- Il Risorgimento, fino all'Unità
  - Il Piemonte di Cavour
  - I successi della Seconda Guerra d'Indipendenza
  - La guerra del popolo
  - Garibaldi e la spedizione dei Mille: la liberazione del Mezzogiorno
  - Da Regno di Sardegna al Regno d'Italia
  - Risorgimento e popolo italiano
- L'Unificazione della Germania
  - La Germania divisa, l'influenza della Prussia
  - Bismarck guida l'unificazione tedesca
  - Un gigante nel cuore del continente

## MODULO 9: LE NOVITÀ DEL SECONDO OTTOCENTO

- L'Italia della Destra storica
  - Le prospettive del nuovo Stato Unitario
  - Il governo della Destra liberale
  - L'arretratezza del Mezzogiorno e la Questione Meridionale
  - Dal malcontento al brigantaggio
  - La Questione romana e il contrasto con la Chiesa cattolica

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- **SECONDO PERIODO:** Il tema della parità di genere in ambito lavorativo
  - Lettura e commento dell'articolo 39 della Costituzione
  - Visione di video e filmati in merito alla situazione attuale delle donne in ambito lavorativo in Italia
  - Approfondimenti su alcune tematiche relative alla parità di genere raggiunta o non raggiunta dalle donne in ambito lavorativo

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA) TRASVERSALI** redatte in concertazione con le componenti del Consiglio di classe:

- Primo periodo: "L'allevamento dei bovini e l'impatto ambientale"
  - L'evoluzione storica della bovinicoltura
- Secondo periodo: "L'importanza dei prodotti zootecnici nell'alimentazione"
  - L'evoluzione storica della produzione zootecnica

Pistoia, 9 giugno 2023

La Docente  
Prof.ssa Giulia Reali

Gli Studenti



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE IV<sup>^</sup> DA<sub>g</sub>  
ANNO SCOLASTICO 2022-2023

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

LIBRI DI TESTO:

1) *Hands on Farming*, di Gherardelli Paola, ed. Zanichelli.

2) *Smart Grammar*, di Iandelli Norma e Zizzo Rita, ed. ELI.

DOCENTE: VESPESIANI SARA

**1° modulo – Ripasso grammaticale**

Ripasso delle seguenti regole grammaticali: pronomi personali soggetto e complemento, *Present Simple*, *Present Continuous*, verbi di stato, *Past Simple*, *Past Continuous*, *Future Tenses*, verbi modali.

**2° modulo – *Hands on Farming***

Per ogni unità del libro *Hands on Farming* sono state effettuate letture, traduzioni, studio del lessico specifico e commenti con riassunti dei sottoindicati testi esplicativi.

**Unit 5 'Health and Safety in Agriculture'**

Farming safety; OSHA's Approach to Hazards Identification; Personal Protective Equipment (PPE).

**Unit 6 'Farm Security'**

Boundaries; Choosing Animal Enclosures; Storing Food and Water; Sheltering Plants in Greenhouses

**Unit 7 'How Can Plant Be Classified'**

Plant Classification; What Makes a Plant a Plant? (Plant Description); Indoor plants.

**Unit 8 'Plant Nourishment'**

Irrigation system; Irrigation Methods; Watering Indoor Plants: Hydroculture; Fertilizers.

**Unit 9 'Plant Protection'**

Pests and Diseases: What Is the Difference?; Monitoring Pests and Deciding on Control; Prevention of Plant Disease: Some Practical Advice; Pesticides and Plant Protection Products.

### **3° modulo – Grammatica**

*Present perfect simple*, i passivi a tutti i tempi verbali svolti.

Approfondimenti: *The European Union Wine Classification* materiale fornito dalla docente con letture da *Hands on Farming* (Unit 15).

UDA multidisciplinare:

1° quadrimestre: *Cattle Breeding*

2° quadrimestre: *Food from Zootechnical Animals: Ham Production*

Pistoia, 10 giugno 2022

La Docente  
Prof.ssa Vespesiani Sara

Gli Studenti





## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **4DAg** ANNO SCOLASTICO **2022-2023**

**DISCIPLINA: Agronomia del territorio agrario e forestale**

**LIBRO DI TESTO:** Agronomia Territoriale, Volume Unico 2 Bn Ed. 2017, Lapadula M., Ronzoni S., Spigarolo R., ISBN 9788848262972, materiale multimediale condiviso dai docenti

**DOCENTI:** prof.ssa *Montefusco Immacolata*, prof. *Di Carlo Raffaele*

**CODOCENTI:** prof. *Lucini Leonardo*, prof. *Lanza Angerlo*

### ***UDA 1: L'allevamento bovino e l'impatto ambientale***

#### ***Modulo 1\_ La gestione dell'acqua in difetto***

1. L'irrigazione
  - 1.1 Scopi dell'irrigazione
  - 1.2 Fonti di approvvigionamento idrico e qualità dell'acqua
  - 1.3 Variabili per l'irrigazione: clima, suolo, coltura
  - 1.4 Costanti idrologiche: punto di appassimento, capacità di campo, capacità idrica massima, potenziale idrico
  - 1.5 Cenni sul bilancio idrico
2. Gestione dell'irrigazione: quando, quanto e come irrigare
  - 2.1 Scelta del momento d'intervento irriguo
  - 2.2 Volume, durata, turno e portata di adacquamento
  - 2.3 Sistemi di irrigazione e classificazione in base al consumo di acqua (ad elevato e limitato consumo di acqua) e tipo di distribuzione (a pressione atmosferica e sotto pressione)
3. L'aridocoltura e le tecniche di risparmio dell'acqua

#### ***Modulo 2\_ La concimazione***

1. Le sostanze nutritive
  - 1.1 Conseguenze delle carenze ed eccessi di N, P e K
2. Classificazione dei fertilizzanti
  - 2.1 Concimazione chimica: caratteristiche e principali tipi
  - 2.2 Fertilizzazione organica
  - 2.3 Epoca e modalità di distribuzione della concimazione
  - 2.4 Il piano di concimazione
3. Fertirrigazione
  - 3.1 Scopo e principali nozioni di applicazione pratica

#### ***Modulo 3\_ La gestione dell'acqua in eccesso***

1. Caratteristiche del territorio italiano
2. Effetti dell'acqua in eccesso: ristagno idrico e dissesto idrogeologico
3. Le sistemazioni idraulico-agrarie
  - 3.1 Scopi
  - 3.2 Classificazione e principali caratteristiche delle sistemazioni di pianura, di collina e di montagna

### ***UDA 2: "L'importanza dei prodotti zootecnici nell'alimentazione"***

#### ***Modulo 1\_ Sistemi agricoli***

1. I sistemi di coltivazione e l'agricoltura convenzionale

- 1.1 *Modelli e sistemi di coltivazione*
  - 1.2 I principali Sistemi di coltivazione estensivi
  - 1.3 I principali Sistemi di coltivazione intensivi
  - 1.4 I sistemi di coltivazione a elevato impiego di mezzi tecnici
2. Verso un'agricoltura sostenibile:
    - 2.1 Gli aspetti critici dell'agricoltura convenzionale
    - 2.2 L'agricoltura integrata
    - 2.3 L'agricoltura biologica

## ***Modulo 2\_ Fitoiatria***

1. Introduzione alla fitoiatria
  - 1.1 Malattie non parassitarie o fisiopatie
  - 1.2 Avversità causate da patogeni: funghi, batteri, virus
  - 1.3 Avversità causate da parassiti animali: insetti, acari, nematodi, lumache
2. Prodotti fitosanitari
  - 2.1 Definizione e classificazione
  - 2.2 Composizione e modalità d'azione
  - 2.3 Etichetta e tempo di carenza
  - 2.4 Rischi connessi all'uso di prodotti fitosanitari
  - 2.5 Principali rischi connessi agli ambienti di lavoro e all'utilizzo delle macchine, anche forestali
3. Metodi di difesa fitosanitaria
  - 3.1 Lotta a calendario
  - 3.2 Lotta guidata
  - 3.3 Lotta biologica
  - 3.4 Lotta integrata

## ***Modulo 3\_ Controllo infestanti***

1. Tipologia di infestanti e danni
2. Metodi di lotta preventivi
3. Diserbo chimico

**Esercitazioni pratiche:** Controllo mosca dell'olivo, potatura oliveto, laboratorio (microscopia ed osservazione dei funghi e delle spore fungine), calcolo dosi e trattamenti oliveto e manutenzione vigneto

*Pistoia, 10 giugno 2023*

Gli Studenti

I Docenti

*Prof.*

*Prof.*



PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE **4DAg**  
ANNO SCOLASTICO **2022-2023**

**DISCIPLINA: Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche**

**LIBRO DI TESTO:** Produzioni animali. Vol 1 Zootecnica: conoscenze e allevamento animale

**DOCENTI:** prof.ssa *Montefusco Immacolata*, prof. *Di Carlo Raffaele*

**CODOCENTI:** prof. *Lucini Leonardo*, prof. *Lanza Angelo*

-----  
**UDA 1: L'allevamento bovino e l'impatto ambientale**

**Modulo 1\_ Il contesto zootecnico, specie, razze e individuo**

1. La filiera zootecnica
  - 1.1 Introduzione alla zootecnia
  - 1.2 La filiera dei bovini da carne
  - 1.3 La filiera dei bovini da latte
2. Classificazione sistematica
  - 2.1 La specie, i gruppi subspecifici e l'individuo
  - 2.2 L'identificazione dei caratteri morfologici, fisiologici, sessuali e funzionali
  - 2.3 L'inseminazione e la fecondazione
  - 2.4 La castrazione e i neutri

**Modulo 2\_ Miglioramento genetico**

1. Evoluzione e variabilità dei caratteri nelle generazioni
2. Metodi di riproduzione degli animali
3. Associazione degli allevatori e libri genealogici
4. Controlli funzionali dell'attitudine alla produzione di latte e della carne

**Modulo 3\_ L'impatto ambientale dovuto all'allevamento**

1. Impatto sulle risorse alimentari
2. Impatto sulle risorse idriche: quantità e qualità delle acque
3. Impatto sull'aria: emissioni di gas serra
4. Impatto sulla risorsa suolo: degradazione del suolo, deforestazione, desertificazione
5. Impatto sulle risorse biologiche: perdita di biodiversità

**Modulo 4\_ Allevamento bovino**

1. La specie bovina e la classificazione funzionale delle razze bovine
2. La morfologia del bovino da latte e da carne
3. Le principali razze da latte allevate in Italia
4. Le principali razze da carne allevate in Italia (da fare da questo punto)

**UDA 2: "l'importanza dei prodotti zootecnici nell'alimentazione"**

**Modulo 1\_ Sistemi di allevamento e benessere animale**

1. Principali sistemi di allevamento: sistema brado, semibrado, confinato (a stabulazione fissa e libera)
2. Tipologie di stalla a stabulazione fissa e libera
3. Concetto di benessere animale
4. Aspetti pratici applicati nella gestione dell'allevamento animale

**Modulo 2\_ Alimentazione animale**

1. Origine e conservazione degli alimenti
2. I foraggi freschi, fieni, insilati e loro conservazione
3. I mangimi conservati di origine vegetale e animale
4. Composizione chimica e classificazione degli alimenti
5. Metodi di razionamento animale

**Modulo 4\_ Allevamento suino**

1. Caratteristiche generali dell'allevamento suino

**Modulo 5\_ Allevamento ovi-caprino**

1. Caratteristiche generali dell'allevamento suino

**Esercitazioni pratiche:** calcolo del razionamento degli alimenti zootecnici in base alle unità foraggere

*Pistoia, 10 giugno 2023*

Gli Studenti

*Prof.*  
*Prof.*

I Docenti